



**LOKSA LASTEAED ÕNNETRIINU**  
**ARENGUKAVA**  
**2018 – 2020**

## **SISUKORD**

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	4
3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	6
3.1. Lasteaia arendusvaldkonnad	6
3.2. Lasteaia missioon	7
3.3. Lasteaia visioon	7
3.4. Lasteaia põhiväärtused	8
4. LASTEAIA TEGEVUSE TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED	9
5. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD	11
6. TEGEVUSKAVA 2018 – 2020	12
6.1 Eestvedamine ja juhtimine	12
6.2 Personalijuhtimine	14
6.3 Koostöö huvigruppidega	16
6.4 Ressursside juhtimine	18
6.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	22
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	27
8. KOOSKÕLASTUSED	28

# 1. SISSEJUHATUS

Loksa Lasteaed Õnnetriinu arengukava on dokument, mis määrab ära lasteasutuse arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest ja kohaliku omavalitsuse arengukavast.

Arengukava aitab kujundada lasteaia omanäoliseks lasteasutuseks, mis soodustab laste kehalist, emotsionaalset, sotsiaalset, intellektuaalset heaolu ja arengut ning toetab lapsevanemaid laste kasvatamisel ning õpetamisel.

Lasteaias läbiviidav õppe- ja kasvatustöö tagab lapse koolivalmiduse.

Lasteaia arengukava on aluseks:

- igapäevaelu ning õppe- ja kasvatustöö korraldamisele lasteaias,
- tegevuskava koostamisele,
- eelarve kujundamisele,
- personali arendamisele,
- koostöö arendamisele erinevate huvigruppidega.

Arengukavas väljatoodud eesmärkide täitmine tagab asutuse töö stabiilsuse ja järjepidevuse.

„Lasteaias tehtav töö on tulemuslik siis, kui lapsed saavad olla õnnelikud, rõõmsad ja rahul siin ja praegu“. Simo Pokki

Lasteaia moto: Märkan head ja ilusat – millimeeter head iga päev!

## 2. ÜLDANDMED

Loksa Lasteaed Õnnetriinu on Loksa Linnavalitsuse haldus- ja valitsusalasse kuuluv munitsipaallasteaed, Reg. nr 75023450,

asukohaga Loksa linn, Lasteaia 3, Harju Maakond (krunt 10 629 m<sup>2</sup>).

Lasteaed on tegutsenud alates 1985 aastast.

Lasteaial on Haridus- ja Teadusministeeriumi koolitusluba nr 7189HTM (välja antud 09.10.2013) ja Veterinaar- ja Toiduameti Harjumaa Veterinaarakeskuse ettevõtte tunnustamise otsus nr 746, 01.10.2013.

Loksa Lasteaed Õnnetriinu (edaspidi “lasteaed”) on 1,5 – 7-aastastele lastele alusharidust andev lasteasutus, mis lähtub oma töös Koolieelse lasteasutuse seadusest, Alushariduse Riiklikust õppekavast, Loksa Lasteaed Õnnetriinu õppekavast ning EV ja kohaliku omavalitsuse (Loksa linn) seadusandlikest õigusaktidest.

Lasteaia kontakttelefonid

6229 187 (direktor), 6 229 186 (majandusjuhataja), 6 229 138 (õppealajuhataja)

E-post [lasteaed@loksa.ee](mailto:lasteaed@loksa.ee)

Koduleht [www.loksalinn.ee/lasteaed](http://www.loksalinn.ee/lasteaed)

Lasteaed on avatud E-R kella 7.30–18.00 (10,5 tundi päevas)

Alates juunist 2013 a kannab lasteaed nime Loksa Lasteaed Õnnetriinu.

Lasteaial on oma nimega sümboolika, logo ja lipp.

Oktoobrist 2013 alustasime tööd renoveeritud hoones. Lasteaia ruumid on rekonstrueeritud, rühmades uus mööbel. Lasteaias on muusikasaal, liikumisruum ning audio-video ruum-interaktiivse tahvliga

Rekonstrueerimise käigus korrastati lasteaia õueala- varustati kiikede, ronimisvahendite, liivakastide ja teiste mänguvahenditega.

Nooremate rühmade mänguala piirati aiaga.

Lasteaed on eesti õppekeelelega.

Muukeelsete laste keeleõpet toetavad laste igapäevase suhtlemise võimalused eesti lastega nii õuesoleku ajal koos mängides kui ka ühisüritustel. Samas tutvuvad ka eesti lapsed vene keele ja kultuuriga. Üheskoos tekib soodne keeleõppekeskkond.

Kõneravi vajavate lastega töötab logopeed.

Lasteaias töötab 6 rühma: 3 eesti õppekeelelega, 2 vene õppekeelelega (millest 1 rühm töötab osalise keelekümbeluse mudeliga) ja 1 liitühm (eesti-vene).

Üks vene õppekeelelega rühm töötab alates 2014.a septembrist osalise keelekümbeluse põhimõttel.

Tavarühmades kasutatakse muukeelsete laste arendamiseks keelekümbelusemetoodika elemente.

2009. a alates kuulub lasteaed TEL (Tervistedendavate Lasteaedade) võrgustikku.

Lasteaias on hästi toimiv õppekava.

Õppe- ja kasvatustegevus on ülesehitatud järjepidevusele, arvestatud lapse individuaalsusega ja eripäraga, on jõukohane, õpetamine ja õppimine toimub läbi loimitud tegevuste ja mängu.

Õppe- ja kasvatustegevuses väärtustame eesti rahvatraditsioone, rahvakunsti ja rahvuslikke mänge.

Lasteaias tegutseb 3 töörühma (arengukava-, õppekava- ja tervisemeeskond), kuhu kuuluvad liikmed kogu personali hulgast.

Lasteaia töökorralduse paremaks toimimiseks on sisse viidud iga teisipäevased infotunnid, et anda kiiret tagasisidet toimunule ja edastada infot üheselt mõistetavana.

### 3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

#### 3.1. Lasteaia arendusvaldkonnad

Lasteaia arendusvaldkonnad tulenevad dokumendist „Lasteaia sisehindamise kord, lasteaia sisehindamise läbiviimise kord ning õppe-ja kasvatustegevuse ja juhtimise tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid“ kinnitatud juhataja käskkirjaga 28.02.2006 nr.15.

Lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukavas viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades.

Need valdkonnad on alljärgnevad:

Eestvedamine ja juhtimine:

eestvedamine,  
  
strateegiline juhtimine.

Personalijuhtimine:

personali planeerimine,  
personali kaasamine ja toetamine,  
personali arendamine,  
personali hindamine ja motiveerimine.

Koostöö huvigruppidega:

koostöö kavandamine,  
koostööle kaasamine,  
koostöö hindamine.

Ressursside juhtimine:

eelarveliste ressursside juhtimine,  
materiaal-tehnilise baasi arendamine,  
inforessursside juhtimine,  
säästlik majandamine ja keskkonnahoid.

Õppe- ja kasvatusprotsess:

lapse areng,  
õppekava arendamine,  
õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine,  
väärtushoiakute kujundamine.

### **3.2.Lasteaia missioon**

#### **HINDAN ENDA ÜMBER ERILIST JA ANNAN SÕBRAKÄE**

Suunata ja soodustada väikese inimese kasvamist, kes:

- austaks inimest enda kõrval
- austaks esivanemaid
- austaks kõrgemaid väärtusi, kõike head
- austaks ja tunneks rahvuskultuuri
- toetaks üksteist
- hoiaks maailma meie ümber

Meie eesmärk on töötada nii, et esmatähtis on alati laps, tema soovid ja vajadused.

Arendame läbi kunsti ja muusika lapse tundemaailma; toetame lapse aktiivset eluhoiakut ja omaalgatust; arendame tema liikuvust, osavust, vastupidavust ja valmistame ette kooliks.

Lasteaiaõpetajad koostöös lastevanemate ja lasteaia juhiga loovad õpikeskkonna, mis aktiveerib laste loomulikku uudishimu ja soodustab nii individuaalset õpitegevust kui ka koostööd teiste lastega.

Suuname ja soodustame väikese inimese kasvamist ausaks, esivanemaid austavaks, kaaslasega arvestavaks ning elukeskkonda hoidvaks.

### **3.3. Lasteaia visioon**

#### **OMA MÕTTEGA MUUDAN MAAILMA JA ISEENNAST**

Lasteaed on koht, kus toimub haridusalane kasvamine läbi mängu:

- Inimeseks kui isiksuseks ehk kasvamine iseendaks saamise suunas
- Inimeseks kui kaaslaseks ehk kasvamine heaks suhtlejaks

Meie lasteaed on õppiv organisatsioon, kes on avatud uutele mõttemallidele ja kes arendab pidevalt oma suutlikkust saavutada seatud eesmärged.

Me õpime koos õppima ja loome sellise õpikeskkonna, mis toetab iga liikme arengut.

Mitmekülgsel ettevalmistusega kaader realiseerib välised võimalused, selleks ollakse teadmishimuline, avatud ja koostöövalmis. Kogume vaimutoidu koolitustelt, kogemusi õppekäikudelt. Tegutseme põhimõttel - õppimine on meie elustiil ja väärtushinnang.

Iga samm, mida me astume, muutub ajalooks tulevastele põlvetele, iga astumata samm on seisak meie kultuuris ja arengus

Rohkem avatust ja rohkem suhtlemist lastevanemate ja partnerite kaasamisel tegevustesse.

Kasutame paremini ja säästlikumalt ressursse.

### 3.4. Lasteaia põhiväärtused

**Oma tegevuses lähtume me ühistest tõekspidamistest, mis on meie põhiväärtused:**

**LAPSED** - Lapsed on meie tegevuse keskpunkt.

Laps areneb ja õpib tegutsedes ning mängides- meie loome selleks tingimusi.

Arvestame lapse individuaalseid võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta.

Arvestades laste võimeid, oskusi, arengupotentsiaali ja töötajate võimekust ning kompetentsust hoolitseva jõukohase ja arendava õppe eest.

Tulemuseks õnnelik laps.

**KOOSTÖÖ** - toimub tihe suhtlemine lastevanematega, omavalitsusega, meeskonnatöö erinevatel tasanditel.

Lasteaias valitsevad usalduslikud suhted, mille aluseks on sõbralik käitumine personali, laste ja lapsevanemate vahel.

Tea, mis sa räägid ja räägi, mis sa teed

**TURVALISUS** – last ümbritsev keskkond on turvaline nii toas kui õues.

Väärtustame tervislikke eluviise, tervislikku toitumist ja füüsilist aktiivsust.

Arendame lasteaia sise- ja väliskeskkonda nii, et siin oleks nii vaimselt kui füüsiliselt turvaline keskkond lastele ja töötajatele. Looduse- ja keskkonnasäästliku mõtteviisi ja tegutsemise kaudu tagame tervise ja turvalisuse.

Toeta teisi ja ole valmis ka ise toetust küsima.

**TRADITSIOONID** – Eesti rahvakultuuri väärtustamine.

Lasteaed äratab huvi ning õpetab tundma erinevate rahvuste kultuuritraditsioone õpetades arvestama rahvuslikke eripärasid.

Multikultuurilisus - kakskeelne keskkond, mis annab võimaluse erinevate kultuuride arendamiseks ja integratsiooniks.

**INNOVAATILISUS** - Oleme alati avatud uutele ja uuenduslikele ideedele ning tunneme rõõmu loovast tegevusest.

Kollektiiv on avatud uuendustele, mis aitavad kaasa laste igakülgsel arendamisele.

Ole uutele mõtetele avatud, kuid mõtle ka ise.



#### 4. LASTEAIA TEGEVUSE TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED

Tegevuse tugevused ja parendustegevused on määratletud lasteaia sisehindamise käigus ning on esitatud sisehindamise aruandes. Sisehindamise käigus leitud tegevuse tugevused ja parendustegevused on välja toodud lasteaia arenduse valdkondade lõikes.

Valdkond	Tugevus	Parendustegevus
Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	1) toimiv sisehindamissüsteem on aluseks lasteaia tegevuse planeerimisel ja korrigeerimisel; 2) personal on teadlik sisehindamise süsteemi kasulikkusest ja vajalikkusest; 3) töörühmade kaudu on personal kaasatud otsustamisprotsessidesse; 4) tagasiside eesmärgil on sisehindamise protsessi kaasatud nii lapsed, vanemad kui ka hoolekogu	1) jätkata tööd sisehindamise süsteemi sisulise rakendamise suunas kaasates senisest enam personali analüüsimise, tagasisidestamise ja parendustegevuste kavandamise osas; 2) põhiväärtuste lahtimõtestamine ja nende teadlik ja eesmärgistatud kasutamine lasteaia tegevustes
Personalijuhtimine	1) püsiv kaader; 2) töö sujuvuseks liigub vajalik ja õigeaegne info, igapäevased infotunnid; 3) arenguvestlused personaliga, mille tulemusena selgusid töötajate oma isiklikud arengueesmärgid ja koolitusvajadus; 4) ühisüritused ja väljasõidud kogu personalile;	1) viia läbi vestlused; 2) personali kaasamine lasteaia arendustegevusse töörühmade eestvedamisel; 3) hoolekogu kaasamine personali tunnustamisesse;
	1) lasteaial on määratletud	1) sisehindamistulemuste

<p>Koostöö huvigruppidega</p>	<p>väljakujunenud huvigrupid ja kõigi huvigruppidega toimub infovahetus ning tegevused vastavalt kokkulepitule; 2) rahulolu-uuringute läbiviimine personalile, lastevanematele, hoolekogu liikmetele</p>	<p>tagasisidestamine, ühisarutelud hoolekoguga; 2) enam kajastada lasteaia sisukaid tegemisi meedias</p>
<p>Ressursside juhtimine</p>	<p>1) materiaal-tehnilise baasi arendamise kavandamisel kasutatakse töökeskkonna rahulolu-uuringu tulemusi; 2) eelarveliste ressursside otstarbeline kasutamine; 3) rahaliste vahendite otstarbekaks kasutamiseks on rakendatud koostööpartneritena kindlaid kaubatarbijaid, kes võimaldavad soodsamaid pakkumisi; 4) lapsi suunatakse tegutsema keskkonnasäästlikult</p>	<p>1) elektrienergia kokkuhoid säästlikuma majandamise eesmärgil; 2) vee kokkuhoid säästlikuma majandamise eesmärgil; 3) taaskasutus  4) Osalemine keskkonnateemalistes projektides (KIK)</p>
<p>Õppe-ja kasvatusprotsess</p>	<p>1) riiklikule õppekavale vastav õppe- ja kasvatustööd täielikult toetav õppekava; 2) lapse arengu hindamise tabelid on aluseks lapsevanemaga arenguestlusel ja rühma töö kokkuvõtte tegemisel õppeaasta lõpus; 3) väga hea õpikeskkond; 4) keelekümbelrühmade töö edasiseks laienemiseks jätkame vastavate töötajate koolitustega.</p>	<p>1) õppemeetodite rikastamine – terviseedendus, avastus-, kogemus- ja õuesõpe; 2) lapsest lähtuv jõu- ja eakohane ning arendav lõimitud õpetus ja väärtuspõhine kasvatus; 3) Suurendada keelekümbeluskoolituse läbinud õpetajate arvu uute rühmade avamiseks lähtuvalt</p>

## **5. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD**

Lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukava viies põhivaldkonnas.

Loksa Lasteaia Õnnetriinu arenduse põhivaldkonnad ja suunad on järgmised:

### **1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine:**

1) Seadusandlusele vastav ja lasteaia arengut ning eesmärkide elluviimist toetav dokumentatsioon. Jätkata tööd sisehindamise süsteemi sisulise rakendamise suunas kaasates senisest enam personali analüüsimise, tagasisidestamise ja parendustegevuste kavandamise osas;

2) mõtestada lahti lasteaia põhiväärtused ning kasutada neid teadlikult ja eesmärgistatult lasteaia tegevustes.

### **2. Personalijuhtimine:**

1) Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine;

2) Personali arendamine ja hindamine.

### **3. Koostöö huvigruppidega:**

1) tagasisidestada sisehindamistulemused ja viia läbi ühisarutelud oluliste huvigruppidega: õppekava-, arengukava-, tervisemeeskond, hoolekogu

2) koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, koostöö hindamine;

3) kajastada meedias lasteaia tegemisi.

### **4. Ressursside juhtimine:**

1) eelarveliste ressursside juhtimine;

2) materiaal-tehnilise baasi arendamine;

3) säästlik majandamine ja keskkonnahoid;

4) inforessursside juhtimine.

### **5. Õppe- ja kasvatusprotsess:**

1) õppekava;

2) õppekorraldus ja -meetodid;

3) lapse areng;

4) väärtused ja eetika.

## 6. TEGEVUSKAVA 2018 – 2020

### 6.1 Eestvedamine ja juhtimine

#### Strateegiline juhtimine

Eesmärk: Seadusandlusele vastav lasteaia arengut ning eesmärkide elluviimist toetav dokumentatsioon. Jätkata tööd sisehindamise süsteemi sisulise rakendamise suunas kaasates senisest enam personali analüüsimise, tagasisidestamise ja parendustegevuste kavandamise osas.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Arengukava analüüs ja korrigeerimine	Analüüsitud ja korrigeeritud arengukava 2017/2018, 2018/2019 ja 2019/2020 õppeaastad		X		X		X	Direktor, õppealajuhataja, arengukava töörühm
2.	Uue arengukava koostamine	Arengukava 2021 - 2023						X	Direktor, õppealajuhataja, arengukava töörühm
3.	Aasta tegevuskava analüüs ja korrigeerimine, uute eesmärkide püstitamine, uue tegevuskava koostamine	Aasta tegevuskavad aastateks 2018, 2019, 2020		X		X		X	Direktor, õppealajuhataja
4.	Õppekava analüüs ja korrigeerimine	Muudatustega kinnitatud õppekava		X		X		X	õppealajuhataja, õppekava töörühm
5.	Sisehindamissüsteemi sisuline rakendamine	Toimiv sisehindamissüsteem	X	X	X	X	X	X	Direktor, õppealajuhataja

**Eestvedamine**

Eesmärk: Mõtestada lahti lasteaia põhiväärtused ning kasutada neid teadlikult ja eesmärgistatult lasteaia tegevustes

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018a		2019 a		2020a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Põhiväärtuste rakendamine	Töötajad järgivad põhiväärtusi	X		X		X		direktor, õppealajuhataja
2.	Põhiväärtustele vastavuse analüüs	Kajastub asutuse dokumentides (arengukava, õppekava, tegevuskava, kodukord, ürituste plaan jms)	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja

## 6.2 Personalijuhtimine

### Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

Eesmärk: Personali kaasamine ja osalemine lasteaias juhtimisprotsessis, otsuste tegemisel ning arendustegevuses.

Hästi toimiv meeskonnatöö rühmades ja kogu lasteaias.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Töötajatega rahulolu-uuringute läbiviimine	Ilmnevad parendust vajavad tegevusvaldkonnad.	X		X		X		õppealajuhataja
2.	Arendustegevusega tegelevate töörühmade töö jätkamine	Arengukava töörühm, õppekava töörühm, tervise edenduse (TEL) töörühm	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
3.	Meeskonnatöö koolitus (kogu personalile)	Tõuseb meeskonnatöö kvaliteet rühmas ja kogu lasteaias.		X				X	direktor

## Personali arendamine ja hindamine

Eesmärk: lasteaia põhiväärtustest lähtuvalt viia töötajatega läbi arenguvestlused

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Töötajate arengu toetamine täiendkoolitusel, koostöö- ja arendusprojektides (TAI, AHA keskus, Koolitusveeb jne)	Iga töötaja on läbinud koolitused koolituskava alusel	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja direktor, majandusjuhataja
2.	Koolituselt tagasiside andmine	Koolituselt saadud teadmised ja materjalid on edastatud (loeng, õpimapp, näidistegevus)	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja direktor
3.	Sisekoolituste ja lahtiste tegevuste korraldamine	Teadmised ja kogemused on personaalselt edastatud	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja direktor
4.	Väljasõidud teistesse (laste)asutustesse	Personal omandab kogemusi, uusi ideid ja mõtteid oma töö mitmekesistamiseks	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
5.	Arenguvestluste läbiviimine õpetajatega, arenguvestluste läbiviimine abipersonaliga	Arenguvestlused on läbi viidud ja saadud kinnitust, et meie maja töötajad järgivad lasteaia põhiväärtusi	X X		X X		X X		direktor, õppealajuhataja majandusjuhataja
6.	Välja töötada asutusesisene dokument, kus on välja toodud küsimustik põhiväärtuste järgimiseks	Tulemuslikkuse hindamine on lasteaia põhiväärtustest lähtuv	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja

## 6.3 Koostöö huvigruppidega

### Huvigruppidega koostöö kavandamine

Eesmärk: Huvigruppide kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse toetamiseks ja rikastamiseks erinevate koostöövormide kaudu.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine; personal, lapsevanemad (perepäevad), omavalitsus (allasutused- gümnaasium, muusikakool, noortekeskus, kultuurikeskus, raamatukogu), Päästeamet, Politsei (noorsoopolitsei), Maanteamet jne, koostöö hindamine	Lapsevanemad on rohkem kaasatud lasteaia tegemistesse, organiseeritud õppe- ja perepäevad, koolitused lapsevanematele. Koostöövajadus on huvigruppide ootustest lähtuv, objektiivne ja lasteaia arengule kaasa aitav tagasiside	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
2.	Artiklite kirjutamine linna lehte, rühmade tegemiste kajastamine sotsiaalmeedias, lasteaia kodulehel	Avaldatud artiklid ja ülevaade iga rühma tegemistest ajalehes "Loksa Elu", lasteaia Facebooki lehel, Loksa linna kodulehel	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, õpetajad
3.	Koostöö huvitegevusringidega	Lasteaias toimuvad erinevad huvitegevusringid	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, lapsevanemad



4.	Koostöösuhete hoidmine ja arendamine	Lasteaed tunnustab koostööpartnereid	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
----	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

## 6.4 Ressursside juhtimine

### Eelarveliste ressursside juhtimine

Eesmärk: Eelarveliste ressursside kasutamine on säästlik, keskkonda hoidev ja võimaldab edukalt täita seatud eesmäärke.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Eelarve projekti koostamine	Eelarve on aluseks arengukava realiseerimisele		X		X		X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
2.	Lisaressursside leidmine ja kasutamine	Erinevatest allikatest ja kõrvaltegevustest saadud vahendid	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, õpetajad

## Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Eesmärk: Turvaline, arendav ja kaasajastatud vahenditega õppe-, mängu- ja töökeskkond

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Arvutikohtade loomine rühmadesse	Igas rühmas on arvuti, võimalus liituda e-lasteaiaga. Õpetajate töö lihtsustamine, plaanide kirjutamine, päeviku täitmine, materjali otsimine internetist.	X	X	X	X	X	X	direktor
2.	Õppe- ja mänguvahendite ostmise	Täiendatud õppe- ja mänguvahendid	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
3.	Mänguväljaku uuendamine, hooldus	Esteetiliselt kaunis ja last arendav mänguväljak	X	X	X	X	X	X	direktor, majandusjuhataja
4.	„Rohelise aia“ loomine territooriumile	Lapsed saavad ise külvata seemneid ja jälgida taime kasvamist, komposterit soetamine, paigaldamine – võimalus jälgida mulla tekkimist			X	X	X	X	direktor, majandusjuhataja
5.	Territooriumi hooldus	Hooldatud ja turvaline õu	X	X	X	X	X	X	direktor, majandusjuhataja

### Inforessursside juhtimine

Eesmärk: Töötada välja lasteaeda tutvustav infovoldik ja toimiv koduleht, uuendada lasteaia dokumendiblankette

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Lasteaia maine kujundamiseks kodulehe väljatöötamine	Lastevanematele ja avalikkusele teabe edastamiseks loodud koduleht		X	X	X			direktor
2.	Lasteaeda tutvustava infovoldiku trükkimine	Lasteaial on oma lasteaeda tutvustav infovoldik	X	X					direktor
3.	Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine	Lasteaia dokumentatsiooni-blankettide uuendamine, parendamine – lihtsam lapsevanematele	X	X	X	X	X	X	direktor
4.	Avatud uste päevad lasteaias	Võimalus tutvuda lasteaiaga ( uued lasteaeda tulevad lapsed ja vanemad, lasteaias käivate laste vanemad, kõik, kes soovivad).	X		X		X		direktor

### Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Eesmärk: Õppe-kasvatustöös ja majandamises arvestada säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtteid

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Elektrienergia kokkuhoid, vee kokkuhoid	Väiksem elektrienergia kulu, väiksem veetarbimise kulu	X	X	X	X	X	X	direktor, majandusjuhataja
2.	Taaskasutusmaterjalide kasutamine töös ja õppevahendite valmistamisel	Keskkonnahoid	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja
3.	Projektides osalemine (KIK, Roheline kool jne.)	Lapsed on teadlikumad, oskavad säästa ja hoida neid ümbritsevat keskkonda	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja

## 6.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

### Lapse areng

Eesmärk: Lapsest lähtuv jõu- ja eakohane ning arendav lõimitud õpetus ja väärtuspõhine kasvatus

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Lapse arengu toetamine, jälgimine ja hindamine	Lapse areng on fikseeritud vaatluslehel, lapse arengu hindamise tabelis	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja õpetajad
2.	Koolivalmiduse hindamine	Täidetud koolivalmiduskaart iga koolimineva lapse kohta	X		X		X		õppealajuhataja, õpetajad
3.	Lapsevanemale lapse arengust tagasiside andmine ja nõustamine	Arenguveestlused lastevanematega (vastavalt vajadusele, vähemalt 1kord aastas))	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja, õpetajad
4.	Tugisüsteemide loomine ja rakendamine erivajadusega laste toetamiseks	Hea psühhosotsiaalne keskkond, lapse individuaalsuse ja erivajadustega arvestamine, erivajadusega lastele on loodud tugisüsteemid (logopeed, eripedagoog, psühholoog)	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
5.	Lapse tervislikke eluviise toetavad tegevused (matkad – liikumisõpetaja, rühmaõpetajad, tervislik toit –õpetajad, kokad). Loengud erinevatel	Rohke osavõtt (metsa)matkadest, muutunud söögiharjumused, täisväärtuslik- tervislik toitumine.	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhatajal iikumisõpetaja, tervismeeskond

	teemadel.	Kutsuda lastele erineva ala spetsialiste oma tööd tutvustama ( kaasata protsessi lapsevanemad)							
6.	Õpetajad kasutavad aktiivselt interaktiivset tahvlit	Õpetajad kasutavad lõimitud õppetegevustes interaktiivset tahvlit, võimalus lapsel aktiivselt osaleda õppeprotsessis, ülesannete täitmisel, internetipõhine õpe.	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja õpetajad

## Õppekava

Eesmärk: Terviseedendus, avastus-, kogemus- ja õuesõpe, esivanemate pärandi tutvustamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Õppekava analüüs ja parendus - arendustegevus	Analüüs annab suuna parendustegevuseks, uus täiendatud õppekava, mis on igas rühmas.		X		X		X	õppealajuhataja, õppekava meeskond
2.	Õppekavas käsitletud teemad valdkondade kaupa	Õpetaja arvestab vastavalt õppekavale erinevate teemade käsitlemisel terviseedenduse-, avastus- ja õuesõppeprintsiipe; Õpetaja arvestab lapsega, kellel on eesti keelest erinev emakeeltoimub eesti keele õpe vastavalt õppekavale; keele õppimisel arvestatakse keelekümbeluspõhimõtteid	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja, õpetajad, õppekava meeskond
3.	Õppekava temaatika on seotud kodukoha inimeste, looduse ja rahvakalendri tähtpäevadega.	Laps tunneb oma kodukohta, oskab kirjeldada teda ümbritsevat keskkonda, loodust, teab olulisemaid rahvakalendritähtpäevi (erinevate kultuuride rahvatraditsioonid).	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja, õpetajad, õppekava meeskond



## Õppekorraldus ja-meetodid

Eesmärk: rikastada õppemeetodeid avastusõppe elementide kasutuselevõtu abil

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Lapsest lähtuv planeerimine	On arvestatud laste soove ja valikuid	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
2.	Erinevate temaatikatega töötubade või keskuste kasutusele võtmine - Montessori, Steineri jm pedagoogika kasutamine (tühjade rühmaruumide kasutamine)	On välja töötatud ja sisustatud erinevad töötoad, keskused, kus õpetajad saavad minna lastega tegutsema	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja direktor
3.	Õppe-ja kasvatustegevuste hindamine ja parendamine	Õppeaasta lõpus on esitatud rühmade töö analüüs, õpetajate eneseanalüüs ja on välja toodud parendustegevused	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
4.	Õppeekskursioonide korraldamine	On vahetatud kogemusi ja saadud teadmisi	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja

## Väärtused ja eetika

Eesmärk: hinnata õpetaja kutse-eetikanormide mõjusust lasteaia mainele

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2018 a		2019 a		2020 a		Vastutaja
			I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Õpetaja kutse-eetikanormidest kinnipidamine ja lasteaia põhiväärtuste järgimine (vaatlemine, küsitlemine, hindamine)	Meie lasteaia õpetaja järgib eetikanorme ja lasteaia põhiväärtusi	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
			X	X	X	X	X	X	
2.	Õpetaja abi kutse-eetikanormidest kinnipidamine ja lasteaia põhiväärtuste järgimine (vaatlemine, küsitlemine, hindamine)	Meie lasteaia õpetaja abi järgib eetikanorme ja lasteaia põhiväärtusi	X	X	X	X	X	X	direktor, majandusjuhataja
			X	X	X	X	X	X	

## **7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- arengukavasse tehakse muudatusi vajadusel üks kord aastas, uue õppeaasta oktoobris

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning Loxsa linnavolikogu haridus-ja sotsiaalkomisjonis. Arengukava kinnitab Loxsa linnavolikogu.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Uue arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

## **8. KOOSKÕLASTUSED**

1. Arengukava on kooskõlastatud Loksa Lasteaed Õnnetriinu pedagoogilisel nõupidamisel 16.01.2018, protokoll nr 37
2. Arengukava on kooskõlastatud Loksa Lasteaed Õnnetriinu hoolekogu koosolekul 31.01.2018 , protokoll nr 2
3. Arengukava on kooskõlastatud Loksa Linnavolikogu haridus- ja sotsiaalkomisjoni koosolekul ..... 2018, protokoll nr .....