



LOKSA GÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA

2016/2017—2019/2020

Sisukord

1. Arengukava eesmärk ja lähtealused	4
1.2 LG põhiväärtused.....	5
1.3 Loksa Gümnaasiumi tegevust mõjutavad peamised tegurid.....	6
1.4 Loksa Gümnaasium 2016	7
1.4.1 Lühülevaade	7
1.4.2 Juhtimine	8
1.4.3 Juhtimisstruktuur.....	8
1.4.4 Personal	9
1.4.5 Õpilaskond	11
1.4.6 Materiaalne baas.....	13
1.4.7 Õppekasvatustegevus	13
1.4.8 Huvitegevus.....	15
1.4.9 Loksa Gümnaasiumi huvigrupid ja koostöövõrgustik	15
2. Prioriteedid aastateks 2016-2020.....	16
2.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	16
2.2 Personali juhtimine	17
2.3 Koostöö huvigruppidega.....	18
2.4 Ressursside juhtimine	19
2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	21
3. Rakenduskava.....	22
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	22
prioriteet - Loksa Gümnaasiumi kui piirkonna hariduselu keskuse väljaarendamine	22
prioriteet - kooli enesearengusüsteemi täiustamine; organisatsioonikultuuri taseme tõstmine ..	22
prioriteet - kooli juhtimise täiustamine	23
prioriteet - Loksa Gümnaasiumi gümnaasiumiosa säilitamine	24
prioriteet - kooli positiivse mõjula suurendamine	24
3.2 Personalijuhtimine	25
prioriteet - tugeva ja ühtse meeskonna loomine.....	25
prioriteet - personali kaasamine kooli arendustegevusse	26
prioriteet - süsteemi tõhustamine õpetajate arenguvajaduste ja motiveerivate tegurite väljaselgitamiseks.....	26
prioriteet - personali võimekuse arendamine tööks multikultuursete õpilastega	27
3.3 Koostöö huvigruppidega.....	27
prioriteet- koostöö tõhustamine kõikide huvigruppidega.....	27

prioriteet - koostöö vanematega lapse toetamisel	28
prioriteet - õpilasesinduse rolli suurendamine kooli arendustegevuses	28
3.4 Ressursside juhtimine	29
prioriteet - töökeskkonna parendamine ja õpikeskkonna kaasajastamine.....	29
prioriteet - arvutivõrgu täiendamine ja kaasajastamine.....	29
prioriteet - õppematerjalide ja -vahendite kaasajastamine	30
prioriteet - digipöörde toimumiseks vajaliku tehnilise baasi soetamine	30
prioriteet - ressursside säästlik kasutamine	31
prioriteet - täiendavate ressursside leidmine (projektide kirjutamine).....	31
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	32
prioriteet - õppeprotsessi tulemuslikkuse tõstmine	32
prioriteet - tugisüsteemide arendamine, tugikeskuse loomine	32
prioriteet - eesti keele õppe tõhustamine põhikooli vene osa klassides	33
prioriteet - muukeelse õpilaskonna lõimimine	33
4. Arengukava uuendamise kord	34

1. Arengukava eesmärk ja lähtealused

Loksa Gümnaasiumi arengukava eesmärgid:

- 1) õppijate vajadustele vastava õppekava ja õppekorralduse loomine;
- 2) turvalise, kaasaegse ja mitmekülgset arengut soodustava õpikeskkonna kujundamine;
- 3) kooli jätkusuutliku arengu tagamine

Käesolev arengukava on koostatud eesmärgiga määratleda Loksa Gümnaasiumi arengusuunad aastateks 2016-2020.

Arengukavas esitatakse:

- 1) Loksa Gümnaasiumi hetkeolukord;
- 2) kooli arengu põhisuunad ja valdkonnad, prioriteedid ja tegevused nende saavutamiseks;
- 3) tegevuskava kolmeks aastaks;
- 4) arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamisel arvestatakse sisehindamise aruandes esitatud kooli tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega. Loksa Gümnaasiumi arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest, Loksa Gümnaasiumi põhimäärusest, Loksa linna arengukavast ja Harjumaa arengukavast. Arengukava on aluseks Loksa Gümnaasiumi strateegiliste otsuste langetamisele ning iga-aastaste üldtööplaanide koostamisele.

Eesmärgini jõudmiseks planeeritavad tegevused on valdkondade kaupa kajastatud rakenduskavas.

LG moto

Selleks, et jääda paigale –
on vaja joosta kõigest väest.

Selleks, et liikuda edasi -
on vaja joosta kaks korda kiiremini.

(L. Carrol)

1.2 LG põhiväärtused

Loksa Gümnaasiumi põhiväärtused:

- 1) õpilaskesksus - kõik, mis koolis tehakse, on ette nähtud õpilaste arenguks;
- 2) loovus – loov ja loominguline lähenemine õppe- ja kasvatustegevusele;
- 3) õpetaja väärikus – õpetaja toetus ja kaitsmine;
- 4) arendus – nii õpilaste kui õpetajate pidev areng;
- 5) koostöö – koostöö kõikide huvigruppidega –õpilane, õpetaja, lapsevanem, juhtkond, koolipidaja;
- 6) traditsioonid – kooli ajaloo ja toimunu väärtustamine, traditsioonide alalhoidmine ja jätkamine;
- 7) turvalisus – hooliva, sõbraliku ja üksteist toetava õpikeskkonna väärtustamine;
- 8) isamaalisus - isamaa-armastuse ja kodanikuteadlikkuse väärtustamine;
- 9) avatus - olla avatud uutele innovaatilistele ideedele, rakendades ettevõtlikkust.

Väärtuste kujundamine koolis toimub:

- 1) kooli juhtkonna eesmärgistatud tegevuse kaudu;
- 2) õpetaja tegevuse kaudu - iga õpetaja annab suhtlemise kaudu õpilastele edasi väärtusi, eetilisi tõekspidamisi.

Missioon

Tagada kvaliteetne haridus igale õpilasele vastavalt individuaalsetele iseärasustele ja võimetele ning tema ettevalmistamine aktiivseks, iseseisvaks ja edukaks eluks kaasaegses ühiskonnas.

Visioon

Loksa Gümnaasium on isiksuse eripära ja vajadusi igakülgsest arvestav turvaline ja kaasaegne õppeasutus, mis väärtustab nii õpilase, õpetaja kui organisatsiooni arengut, traditsioone, koostööd ja innovatsiooni.

1.3 Loksa Gümnaasiumi tegevust mõjutavad peamised tegurid

Välisfaktorid

- 1) hariduse korralduse (s.h koolide võrgustiku) reform riiklikul ja piirkondlikul tasandil;
- 2) õpilaste kahanev arv piirkonnas;
- 3) kohalik kogukond, sotsiaalvõrgustikud;
- 4) muutunud õpikäsitus;
- 5) infotehnoloogia areng ja selle mõjusfääri pidev laienemine koolis.
- 6) kooli finantseerimine
- 7) Personali arenguvõimaluste mitmekesisus

Sisefaktorid

- 1) töötajaskonna laienev kaasamine kooli arengu teenistusse;
- 2) pedagoogilise kaadri stabiilsus, vananemine;
- 3) asutusesisene kommunikatsioon väheefektiivne, parendusvõimaluste otsimine.

1.4 Loksa Gümnaasium 2016

Õppeasutuse nimetus: Loksa Gümnaasium

Aadress: Harju maakond
Loksa linn 74806
Tallinna 47

Telefon: 6221421

E-post: kool@loksa.edu.ee

Koduleht: www.loksa.edu.ee

Koolipidaja: Loksa linnavalitsus

1.4.1 Lühiülevaade

Loksa Gümnaasium on ühes vahetuses töötav eesti ja vene õppekeelega Loksa linna hallatav munitsipaalkool. Gümnaasium asub Harju maakonna idaosas. Kooli koosseisus tegutsevad nii põhikool kui gümnaasium. Kool lähtub oma tegevuses Eesti Vabariigi seadustest, haridusministri määrustest, Loksa Gümnaasiumi põhimäärusest ja Loksa Linnavolikogu ja –valitsuse poolt vastu võetud õigusaktidest.

Loksa Gümnaasium lähtub oma tegevuse korraldamisel riiklikes õppekavades (põhikooli riiklik õppekava ja gümnaasiumi riiklik õppekava) väljendatud ühiskonna ootustest, õpilaste vajadustest ja huvidest, arvestades võimaluse korral õpilaste ja vanemate ettepanekuid ja piirkonna eripära.

Nõustamiskomisjoni soovitusel ja õppenõukogu otsusel võivad Loksa Gümnaasiumi koolikohustuslikud isikud (kelle puhul see on tingitud nende hariduslikust erivajadusest või muust põhjusest, mis raskendab hariduse omandamist statsionaarses õppes õppides), põhiharidust omandada ka mittestatsionaarses õppes (vastavalt PGS §22 (4)).

Kooli juures tegutsevad huvialaringid. Kooli tegevust iseloomustavad pikaajalised traditsioonid. Kooli õpilaste väike arv on kooli toimimiseks igati optimaalne ja tagab efektiivse tegevuse. Kooli positiivseks eripäraks on algastme õpilaste oma õppehoone koduklassidega, mis lapse arengu seisukohalt on oluline. Põhikooli- ja gümnaasiumi osa töötavad kabinetüsteemis.

Koolil on oma laul, lipp ja logo.

1.4.2 Juhtimine

Direktor Õnnela Tedrekin

Õppealajuhataja Valvi Joaväli

Majandusjuhataja Heiki Tudre

Huvialajuht Riina Paartalu

Infojuht-süsteemiadministraator Arvi Soolind

Sekretär Külli Adler

1.4.3 Juhtimisstruktuur



1.4.4 Personal

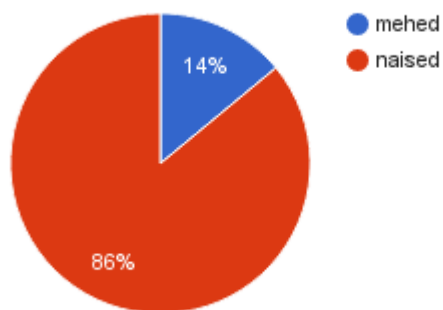
(õpetajad, töötajad)

Õppeaastal 2012/2013 õpetas Loksa Gümnaasiumis 53 pedagoogi ja ringijuhendajat.

2016/2017 õa on pedagoogide-ringijuhendajate arv 50.

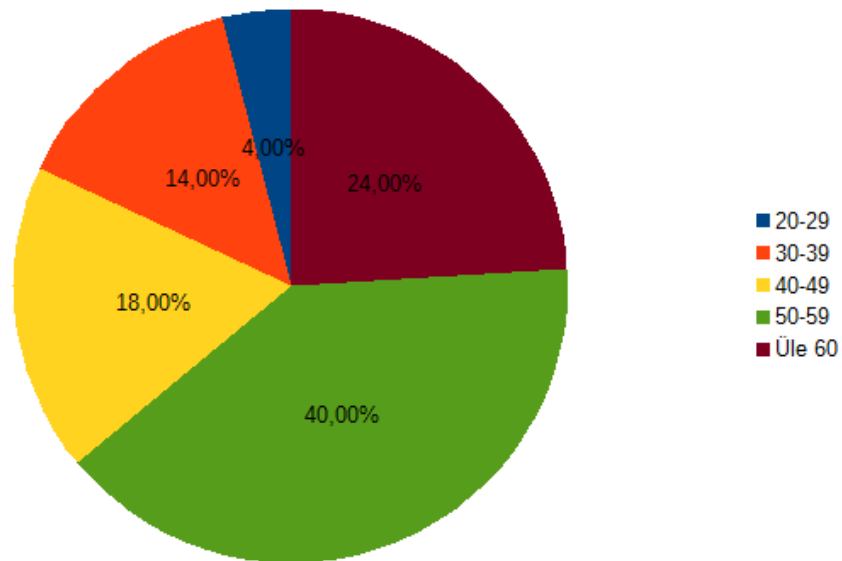
2016/2017 õa 01. septembri seisuga oli õpetaja ametikohti 36,9.

Neist mehi 14%, naisi 86%. Võrreldes 2012.a sügisega on meeste osakaal vähenenud 1 % punkti, mis on ohumärk.



Pedagoogide vanuseline koosseis 2016.a sügisel

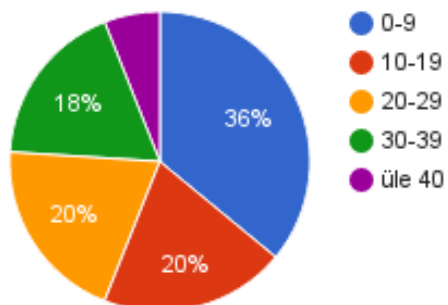
vanus	õpetajate arv	%
20-29	2	4%
30-39	7	14%
40-49	9	18%
50-59	20	40%
60 -	12	24%



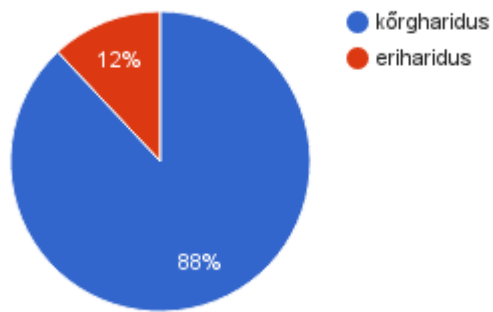
Ohumärgiks on pedagoogilise kaadri vananemine - 64% õpetajatest on vanemad kui 50 aastat

Pedagoogide koosseis Loksa koolis töötatud aastate järgi

staaž	õpetajate arv	%
0-9	18	36%
10-19	10	20%
20-29	10	20%
30-39	9	18%
40 -	3	6%



Pedagoogide koosseis haridustaseme järgi



50st õpetajast on 88% pedagoogilise kõrgharidusega (vastavad kvalifikatsiooni nõuetele).

10% õpetajatest ei oma nõuetele vastavat riigikeeleoskust. Õpetajate professionaalset taset aitab hoida osalemine täiendkoolitustel. Õpetajad osalevad nii pedagoogilistel, kooliarenduslikel kui ka IT-alastel ühiskoolitustel, individuaalselt täiendatakse end erialakoolitustel. Ühtse toimiva organisatsiooni kujundamisel on oluline roll iga-aastastel meeskonnakoolitustel.

1.4.5 Õpilaskond

(sügis 2016, prognoos 2016-2020)

Õppetöö toimub ühes vahetuses, 1.-3. klassi õpilastel enamasti koduklassides, vanematel õpilastel ainekabinettides. Klassikomplektide maksimaalseks suuruseks põhikoolis on üldjuhul kuni 24 õpilast.

1.-9. klassini on koolis 2 paralleeli: a-klasside õppekeel on eesti keel, b-klasside baaskeeleks on vene keel. Osa venekeelsest keskkonnast pärit õpilasi õpib eesti õppekeelega klassides.

10.-12. klassis on liidetud a- ja b-klassid üheks lennuks. 60% ulatuses toimub aineõpe eesti keeles.

Eelmise arengukava perioodi alguses 1.09.2012 õppis Loksa Gümnaasiumis 352 õpilast: gümnaasiumis 73, põhikoolis 279.

Kuusalu vallast 80

Loksa linnast 249

Mujalt omavalitsustest 20

Registrijärgse elukohata 3

2016/17. Õppeaasta alguses õpib Loksa Gümnaasiumis 295 õpilast: gümnaasiumiosas 51, põhikoolis 244 õpilast.

Kuusalu vallast 54

Loksa linnast 220

Mujalt omavalitsustest 14

Registrijärgse elukohata 7

Ühe arengukavaperioodi jooksul on õpilaskond vähenenud 57 õpilase võrra e 16,1 %.

2012 oli Kuusalu valla õpilasi kooli õpilaskonnast 22,72%, Loksa linna õpilasi 70,73 %, mujale registreeritud 5,6 % ja registrijärgse elukohata 0,85 % õpilasi.

2016 sügisel oli Kuusalu valla õpilasi 18,30 %, Loksa linnast 74,57%, mujale registreeritud 4,7 %, registrijärgse elukohata 2,3%.

Kuusalu valla õpilaste hulga vähenemise põhjused võivad olla järgmised:

- a) üldine kooliealiste laste arvukuse vähenemine
- b) Kuusalu valla lapsevanemad suunavad oma lapsed piirkonna valla koolidesse (Vihasso Lasteaed-Algkool, Kolga Kool)

Prognoositav klassikomplektide ja õpilaste arv järgneva arengukavaperioodiks.

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Klassi- komplekt e	Õpilast e arv	Klassi- komplekt e	Õpilast e arv	Klassi- komplekt e	Õpilast e arv	Klassi- komplekt e	Õpilast e arv
I kooliaste	6	67	6	72	6	73	6	65
II kooliaste	6	86	6	78	6	74	6	67
III kooliaste	6 + 2 vkl	91	6+1vkl	95	6	96	6	92
Gümnaasium	3	51	3	50	3	47	3	40
Kokku	21+2vkl	295	21+1vkl	295	21	290	21	264

III kooliaste - igal aastal juurde arvatud 2 õpilase tulek Vihasso Lasteaed-Algkoolist Loksa Gümnaasiumi 7. klassi. See arv võib muutuda.

2012. a prognoositi 2015/ 2016 õa-ks õpilasi 334, see on 21 õpilast e 6,28 % rohkem, kui oli tegelik õpilaste arv 2015. a. sügisel. 2015/2016 õa sügisel õppis koolis 313 õpilast.

2016. a sügisel prognoositav õpilaste hulk 2019/20 õa-ks on 264. Kui arvestada trendi, võib reaalne õppurkonna hulk olla 6,28% vähem e 221 õpilast, kuid arvestades muid piirkonnas toimuvaid majanduslikke suundumusi, võib see arv olla tõusuteel.

Õpilaskonna vähenemine on kõige olulisem kooli arengut mõjutav faktor.

1.4.6 Materiaalne baas

(töökeskkond, õpikeskkond, õppevahendid)

Loksa Gümnaasium on mitmes kõrvuti paiknevas hoones tegutsev haridusasutus. Algklasside kasutuses on oma õppehoone, samas majas paikneb ka söökla. Õpilaste lõunad valmivad kohapeal. Koolitoit on kõigile õpilastele tasuta. Kooli söökla toimib hästi ja toit vastab kvaliteedinõuetele.

Õppekabinetid paiknevad 2s omavahel ühendatud õppehoones. Kehalise kasvatuse tunnid toimuvad OÜ Loksa Ujula hallatavas võimlas, ujulas ja staadionil.

Õppekabinetid on sisustatud õpilaste ja õpetajate vajadusi arvestades, varustatud kaasaegse tehnikaga. Ruumid on puhtad, territoorium hooldatud. Kuid kooliterritoorium vajab piirdeaeda. Klassiruumides on nõuetekohane valgustus, kuid puudub ventilatsioon. Koolimajades on avariiväljapääsud ja tulekustutid.

Koolis on sisustatud arvutiklass 20 õppekohaga, lisaks nn liikuv *i-pad*-ide klass.

Õpilaste kasutuses on kooli raamatukogu kojulaenutus, lugemissaal, filmisaal.

Kõik tingimused koolikohustuse täitmiseks on tagatud. Kaugemal elavatele õpilastele on organiseeritud õpilasliinid. 1.-3. kl õpilastel on võimalus osaleda pikapäevareühmades.

1.4.7 Õppekasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevus on Loksa Gümnaasiumis korraldatud traditsioonilise aineõppe vormis (kõiki aineid õpitakse kogu õppeaasta vältel); põhikoolis hinnatakse veerandite ja poolaastate kaupa, gümnaasiumiosas kursuste kaupa. Ühe kursuse pikkus on 35 õppetundi.

Nõustamiskomisjoni soovitusel ja õppenõukogu otsusel võivad Loksa Gümnaasiumi koolikohustuslikud isikud (kelle puhul see on tingitud nende hariduslikust erivajadusest või muust põhjusest, mis raskendab hariduse omandamist statsionaarses õppes õppides), põhiharidust omandada ka mittestatsionaarses õppes (vastavalt PGS §22 (4)).

Õppeaasta kestab 1. septembrist järgmise aasta 31. augustini.

Õppe- ja kasvatustegevuse põhivorm on õppetund. Õppetunnid toimuvad koolis (klassiruumis või õues) või väljaspool kooli ekskursiooni, õppekäigu või muuseumitunnina. Kehalise kasvatuse, kunstiopetuse ja tööõpetuse tunde võib vastavalt vajadusele planeerida paaristunnina.

Projekt-, õues- ja muuseumiõppeks ning ekskursioonideks ja õppekäikudeks vajalik aeg fikseeritakse ainekavas ja õpetaja töökavas.

Kooli õppeaasta arvestuslikud ühikud on õppetund, õppepäev, õppenädal, õppeveerand, poolaasta, õppeaasta. Õppeaastas on neli veerandit. Ühes õppenädalas on viis õppepäeva. Õpilase nädalakoormus õppetundides määratakse riiklikust õppekavast lähtudes.

Alates 2014/2015 on Loksa Gümnaasiumi gümnaasiumiastmes kujundatud üks õppesuund – humanitaar-loodusainete suund.

Loksa Gümnaasiumis toimivad tugisüsteemid ja HEV-õpilastele rakendatavad meetmed on kirjeldatud kooli õppekava 8. ptk-s.

Andekate õpilaste arendamiseks kasutatakse järgmisi meetodeid:

- 1) tunnitöö diferentseerimine;
- 2) individuaalse õppekava rakendamine;
- 3) tunniväline arendav tegevus: omalooming, uurimuslik töö, ettekanded ja esinemine;
- 4) ettevalmistumine ja osalemine olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel;
- 5) tunnustamine tulemuslikkuse eest;
- 6) õpiraskustega kaaslaste abistamine;
- 7) lapsevanemate nõustamine, arenguveestlused.

Õpiabi vajavate õpilaste arengu toetamine:

- 1) tunnitöö diferentseerimine;
- 2) osalemine õpiabirühmas;
- 3) individuaalse õppekava rakendamine;
- 4) abiõpetaja tegevus klassitundides, individuaaltundides;
- 5) lihtsustatud õppekava rakendamine;
- 6) täiendava õppetöö määramine.

1.4.8 Huvitegevus

Huvitegevus on koolis õppe- ja kasvatustöö üks osa, mille eesmärgiks on:

- 1) toetada õppekava eesmärkide täitmist;
- 2) pakkuda kõikidele õpilastele erinevaid tegevusi pärast koolitunde vastavalt õpilaste huvidele, võimetele ja oskustele;
- 3) arendada õpilaste andeid, loovust, suhtlemis- ja meeskonnatööoskust;
- 4) tugevdada õpilastes isamaa-armastust, kodukohatunnet ja oma kooli tunnet.

1.4.8.1 Huviringid

Õpilase kujunemise ja võimete väljaarendamise seisukohalt on oluline õpilaste osalemine erinevates huviringides. Huviringide toimimine oleneb huvilistest, juhendaja olemasolust, vajalikest ressurssidest

2016/17. õppeaastal tegutsevad koolis järgmised huviringid: arvutiring (algklassiõpilastele), 2 mudilaskoori, näitering, rahvatantsuring (5 rühma), solistid ja ansambel, tantsugrupp JJ-Street, majandusring (3 rühma), noorkotkad ja kodutütred, treeninggrupid (võrkpall, kergejõustik, sportmängud).

1.4.8.2 Õpilasesindus

Loksa Gümnaasiumi õpilasesindus on õpilasi esindav ja nende huve kaitsev organ, mis aitab aktiivselt kaasa ka kooli tegevuste korraldamisele. Õpilasesindus osaleb koolielu korraldamises ja probleemide lahendamises. Õpilased lähtuvad oma tegevuses õpilasesinduse põhimäärusest. Õpilasesindusse kuuluvad 7.-12. klasside õpilased. Õpilasesindusega ühinemine on vabatahtlik.

1.4.9 Loksa Gümnaasiumi huvigrupid ja koostöövõrgustik

Kooli koostöö huvigruppidega tugineb vastastikusel mõistmisel, usaldusel ja partnerlusel ning koostöövõrgustik toetab kooli visiooni ja missiooni elluviimist.

Loksa Gümnaasiumi huvigrupid:

- 1) õpilased (õpilasesindus);
- 2) lapsevanemad (hoolekogu);
- 3) Loksa Linnavalitsus;
- 4) piirkonna koolid (Vihasoo Lasteaed-Algkool, Kolga Kool, Kuusalu Keskkool);
- 5) Loksa Lasteaed Õnnetriinu;
- 6) Loksa Noortekeskus;
- 7) erinevad koostööpartnerid (TÜ teaduskool; Eesti Töötukassa, Rajaleidja, Politsei- ja Piirivalveamet, Loksa päästekomando, SA Teaduskeskus AHHA, Harju Maavalitsus jne).

2. Prioriteedid aastateks 2016-2020

2.1 Eestvedamine ja juhtimine

	Prioriteedid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Loksa Gümnaasiumi kui piirkonna hariduselu keskuse väljaarendamine	<ul style="list-style-type: none">● Aktiivne osalemine erinevates haridus- ja hariduspoliitilistes projektides● Koostöö naabervaldadega● Mainekujundus, enesereklaam hariduskeskuse ideest lähtuvalt
2.	Kooli enesearengusüsteemi täiustamine; organisatsioonikultuuri taseme tõstmine	<ul style="list-style-type: none">● Formaalsest planeerimisest loobumine● Erinevate digitaalsete planeerimisvõimaluste leidmine ja kasutusele võtmine● Üleminek digitaalsele planeerimisele● Regulaarsed arenguestlused, mis tuginevad töötaja eneseanalüüsile
3.	Kooli juhtimise täiustamine, arvestades kooli personali, õpilaste, lapsevanemate, kooli pidaja, vilistlaste ja teiste huvigruppide ettepanekuid	<ul style="list-style-type: none">● Rahuloluküsitluste korraldamine iga 3 a jooksul● SWOT analüüsides korraldamine (õpetajad, õpilased, lapsevanemad)● Erinevate huvigruppide kaasamine kooli arengu planeerimisel● Arengukomisjoni regulaarne töö (2 x aastas)● Arendusjuhi ametikoha loomine● Juhtkonna koostöö tõhustamine

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
4.	LG säilitamine (1. -12. klass) õppeasutusena koos põhikooli ja gümnaasiumi osaga	<ul style="list-style-type: none"> ● Loobumine klassidel põhinevast kursuste süsteemist kõikides ainetes ● E-kursuste loomine. ● Teemapõhiste kursuste väljatöötamine, mis haaravad mitut õppeainet, õpetajat ja vanuseastet. ● Kursuste, mis eristaksid Loksa gümnaasiumi teistest ja tekitaksid noortes huvi just siin õppida, väljatöötamine
5.	Kooli positiivse mõjuala suurendamine.	<ul style="list-style-type: none"> ● Aktiivne oma kooli PR kanalite arendamine ● Sihipärane sotsiaalmeedia kasutamine

2.2 Personali juhtimine

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Tugeva ja ühtse meeskonna loomine	<ul style="list-style-type: none"> ● Väljasõidukoolitused kogu meeskonnale ● Erinevate ürituste korraldamise eel ajurünnakud ideede saamiseks, ühised arutelud ● Ühised traditsioonilised sisuliselt ettevalmistatud üritused (kooli aastapäev, õpetajate päev, aastalõpu koosviibimised, õppeaasta lõpuekskursioon või suvepäevad)
2.	Personali kaasamine kooli arendustegevusse	<ul style="list-style-type: none"> ● Ajurünnak kooli arengu teemal (näit "Hea kool") ● Personali hea informeeritus ● Digikeskkondade kasutamine ettepanekute kogumiseks ja analüüsimiseks

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
3.	Süsteemi tõhustamine õpetajate arenguvajaduste ja motiveerivate tegurite väljaselgitamiseks	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulaarsed arenguestlused eneseanalüüsist lähtudes ● Meeskonnatööd ja -koolitused
4.	Personali võimekuse arendamine tööks multikultuursete õpilastega	<ul style="list-style-type: none"> ● Õpetajate keeleõpe, et õpetajad oleksid võimelised õpetama oma ainet erinevates keeltes ● Õpetajate toetamine osalemaks "Erasmus+" programmides ● LAK-metoodika kasutamine tundides ● Õpetajate psühholoogiline ettevalmistamine tööks muukeelsete õpilastega ● Õpetajate teavitamine erinevatest võimalustest ja metoodikatest muukeelse õpilase õpetamiseks
5.	Personali kvalifikatsiooni tõstmine	Täiendkoolitused

2.3 Koostöö huvigruppidega

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Koostöö tõhustamine kõikide huvigruppidega	Erinevad ettevõtmised koostöös kooliväliste institutsioonidega sh teiste Loksa ja piirkonna haridusasutustega
2.	Koostöö vanematega lapse toetamisel (arenguestlused, loengud, koolitus)	<ul style="list-style-type: none"> ● Perepäevade korraldamine. ● Huvitavate (tuntud) inimestega kohtumiste korraldamine ● Koolitused lapsevanematele ● Lapsevanemate koosolekud ● Lapsevanemate kaasamine klassiürituste läbiviimisel

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
3.	Õpilasesinduse rolli suurendamine kooli arendustegevuses	<ul style="list-style-type: none"> ● Muudatuste kavandamisel õpilaste nägemuste ja soovide uurimine ● Õpilaste kaasamine erinevate komisjonide töösse

2.4 Ressursside juhtimine

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Töökeskkonna parendamine ja õpikeskkonna kaasajastamine	<ul style="list-style-type: none"> ● Kooli territooriumi piiramine, õuesõppeklassi kujundamine ● Liikumismängude kasutamine vahetundidel koolimajas ja kooliõues ● Innovatiivsete liikumisvõimaluste loomine koolimaja koridorides ● Teisaldatava koolilava hankimine ● Õpetajate garderoobi sisseseadmine ● Keemiaklassi tõmbekapi paigaldamine ● Õppeköögi renoveerimine ● Koolimaja tervikkujunduse plaani koostamine ● Kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine ● Kooli muuseumi õppeklassi sisustamine
2.	Arvutivõrgu täiendamine ja kaasajastamine	<ul style="list-style-type: none"> ● Kooli ühendamine valguskaabliga ● Kooli ühtse arvutivõrgu projekteerimine ● Kooli ühtse arvutivõrgu väljaehitamine
3.	Õppematerjalide ja -vahendite kaasajastamine	<ul style="list-style-type: none"> ● Parimate õppematerjalide leidmiseks arutelud aineõpetajate vahel ● Õpilaste kaasamine õppematerjalide valimise protsessi

	Prioriteedid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
4.	Digipöörde toimumiseks vajaliku tehnilise baasi soetamine	<ul style="list-style-type: none"> ● Kooli digiplaani koostamine ● Tehniliste vahendite ostmine vastavalt digiplaanis seatud eesmärkidele ● Osalemine võimalikes projektides ● Toetuse taotlemine erinevatest taotlusvoorudest ja tugimeetmetest
5.	Ressursside säästlik kasutamine	<ul style="list-style-type: none"> ● Ressursside ja kulude pidev monitoorimine ja analüüs ● Kulutuste optimeerimine ja suunamine arengusuundade teenistusse.
6.	Täiendavate ressursside leidmine (projektide kirjutamine)	<ul style="list-style-type: none"> ● Projektikeskkondade jälgimine ● Arendusjuhi töökoha loomine

2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Õppeprotsessi tulemuslikkuse tõstmine	<ul style="list-style-type: none"> ● Haridustehnoloogi leidmine ja tööle rakendamine ● Teemapõhiseid projektide ja kursuste väljatöötamine ja rakendamine ● E-kursuste väljatöötamine ● Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine
2.	Tugisüsteemide arendamine, tugikeskuse loomine	<ul style="list-style-type: none"> ● Tugispetsialistide leidmine ja tööle rakendamine ● Tugikeskuse /baasi / ruumi väljaehitamine, kujundamine
3.	Eesti keele õppe tõhustamine põhikooli vene osa klassides	<ul style="list-style-type: none"> ● Õpetajate täiendkoolitus ● Õpetamise metoodika täiustamine ● Keeleõppe periood e keelevahetusnädal (1 nädal), kus aineid õpetatakse eesti keeles ● Keelekümbluse jätkumine koolis lasteaias alustanud keelekümblusrühmadele ● Põhikooli lõpetaja eesti keele oskuse tase B2 ● Põhikooli eestikeelse aineõppe programmi läbimõeldud kavandamine
4.	Muukeelse õpilaskonna lõimimine	<ul style="list-style-type: none"> ● Antud teemaga tegelevate koolide kogemusega tutvumine ● Koostöö teistest kultuuridest pärit inimeste toetamise ja lõimimisega tegelevate organisatsioonidega ● Ühised kooliüritused ja väljasõidud

3. Rakenduskava

Koolikorralduslike ja prioriteetide saavutamiseks ettenähtud tegevuste kalenderplaani

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

prioriteet - Loksa Gümnaasiumi kui piirkonna hariduselu keskuse väljaarendamine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasium on piirkonna hariduse ja kultuuri keskus	Aktiivne osalemine erinevates haridus- ja hariduspoliitilistes projektides.	x	x	x	direktor projektijuht
	Koostöökava väljatöötamine koos naabervaldade esindajatega		x		direktor
	Mainekujundustegevuse teadlik juhtimine	x	x	x	direktor õppealajuhataja huvijuht IT-juht

prioriteet - kooli enesearengusüsteemi täiustamine; organisatsioonikultuuri taseme tõstmine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Koolikultuur toetab põhiväärtuste elluviimist	Enesehindamissüsteemi täiustamine ja regulaarne juurutamine	x	x	x	direktor õppealajuhataja
	Üleminek digitaalsele planeerimisele	x	x		direktor IT-juht valdkonnajuhid
	Eneseanalüüsidel põhinevate arenguestluste läbiviimine	x	x	x	valdkonnajuhid
	Organisatsioonikultuuri hindamine ja arendamine sisehindamise käigus.		x		õppealajuhataja hindamisrühmad

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
	Regulaarne sisehindamise läbiviimine ja tulemuste kasutamine kooli arengukava ja/või tegevuskava ülevaatamiseks ja täiendamiseks.		x		juhtkond
	Sisehindamise süsteemi regulaarne ülevaatus ja vajadusel täiendamine	x	x	x	juhtkond

prioriteet - kooli juhtimise täiustamine

(arvestades kooli personali, õpilaste, lapsevanemate, kooli pidaja, vilistlaste ja teiste huvitatud osapoolte ettepanekuid)

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Läbimõeldud strateegiline juhtimine tagab kooli jätkusuutliku arengu	Kõigi huvigruppide regulaarne kaasamine arengukava koostamise ja elluviimise protsessi	x		x	direktor arengukomisjon õpilasesindus
	Rahuloluküsitluse korraldamine (õpilased, töötajad, lapsevanemad), tulemuste analüüs ja huvigruppide teavitamine tulemustest		x		komisjon
	Arengukomisjoni regulaarne töö (koosolekud 2 x aastas)	x	x	x	direktor
	Ametikohtade korrigeerimine (arendusjuht, majandusjuht)	x			direktor
	Töörühmade loomine kooli arenguga seotud valdkondade arendamiseks	x	x	x	direktor
	Regulaarsed direksiooni koosolekud	x	x	x	direktor
	Õppenõukogu koosolekute toimumine vastavalt tööplaanile	x	x	x	direktor

prioriteet - Loksa Gümnaasiumi gümnaasiumiosa säilitamine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Jätkusuutlik põhikooli- ja gümnaasiumiosaga Loksa Gümnaasium	Loobumine klassidel põhinevast kursuste süsteemist kõikides (võimalusel) ainetes		x	x	õppealajuhataja
	E-kursuste loomine.	x	x	x	õppealajuhataja infojuht
	Teemapõhiste kursuste väljatöötamine, mis haaravad mitut ainet, õpetajat, vanuseastet		x		õppealajuhataja
	Valikkursuste, mis eristaksid Loksa gümnaasiumi teistest koolidest ja tekitaksid noortes huvi just meil õppida, väljatöötamine	x	x		õppealajuhataja

prioriteet - kooli positiivse mõjuala suurendamine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi kuvand piirkonnas, Harjumaal, riigis on positiivne	Väliskommunikatsiooni poliitika ja tegevuskava väljatöötamine (sh mainekujundus, avalik suhtlus, meediasuhtlus).	x			juhtkond
	Väliskommunikatsiooni tegevuskava elluviimine ja täiendamine. Üritused huvigruppidele, partneritele; meediamonitoringu (sh maine uuring) regulaarne korraldamine.	x	x	x	juhtkond
	Aktiivne kooli PR kanalite kasutamine (koduleht, FB)	x	x	x	infojuht

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
	Sihipärane sotsiaalmeedia kasutamine	x	x	x	aineõpetajad
	Õpetajate osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes võrgustikes ja koostööprojektides (õpikogukondades).	x	x	x	aineõpetajad

3.2 Personalijuhtimine

prioriteet - tugeva ja ühtse meeskonna loomine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis töötab teotahteline koostöövalmis meeskond	Personalipoliitika regulaarne rakendamine, sh tulemuslikkuse hindamine sisehindamise käigus ja parendamine	x	x	x	direktor õppealajuhataja
	Väljasõidukoolitused kogu meeskonnale	x	x	x	direktor
	Erinevate ürituste korraldamise eel ajurünnakud ideede saamiseks, ühised arutelud	x	x	x	valdkonnajuhid, direktor
	Ühised traditsioonilised üritused (kooli aastapäev, õpetajate päev, aastalõpu koosviibimised, õppeaasta lõpuekskursioon või suvepäevad); ürituste sisuline ettevalmistustöö.	x	x	x	Direktor, huvijuht
	Meeskonnatöö soodustamine (ainetevaheline lõiming, ühisprojektid/üritused/koolitused, ühisõppimine-õpilase ja õpetaja koostöö jms)	x	x	x	Aineõpetaja, õppealajuhataja

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
	Puuduvate spetsialistide (haridustehnoloog, eripedagoog) tööle värbamine	x			direktor
	Pedagoogide ja õppijate IT-alaste oskuste seire ja parendamine.	x	x	x	infojuht

prioriteet - personali kaasamine kooli arendustegevusse

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi arendustegevusse on kaasatud kogu kollektiiv	Regulaarsed ajurünnakud teemal "Hea kool"	x	x	x	direktor
	Info liikumine on kahesuunaline: personal on informeeritud juhtkonna otsustest, juhtkonda informeeritakse aineõpetajate, ringijuhendajate ja koolitöötajate tegevustest	x	x	x	kogu kooli kollektiiv
	Digikeskkondade kasutamine ettepanekute kogumiseks ja analüüsimiseks	x	x	x	direktor infojuht

prioriteet - süsteemi tõhustamine õpetajate arenguvajaduste ja motiveerivate tegurite väljaselgitamiseks

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi personal on professionaalne ja motiveeritud	Eneseanalüüside kirjutamine ja esitamine 1 x aastas	x	x	x	õppealajuhataja
	Regulaarsed arenguestlused õpetajatega eneseanalüüsist lähtudes.	x	x	x	õppealajuhataja

	Regulaarsed tagasisidevestlused koolitöötajatega	x	x	x	direktor majandusjuhataja
	Meeskonnatööd ja -koolitused	x	x	x	juhtkond

prioriteet - personali võimekuse arendamine tööks multikultuursete õpilastega

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi kollektiiv on võimeline töötama multikultuursete õpilastega	Vajadusel õpetajate keeleõpe, et õpetajad oleksid võimelised õpetama oma ainet erinevates keeltes		x	x	direktor
	Õpetajate psühholoogiline ettevalmistamine tööks muukeelsete õpilastega, koolituste korraldamine	x	x	x	direktor
	Teadmised (koolitused) erinevatest võimalustest ja meetodikatest muukeelse õpilase õpetamiseks		x	x	direktor

3.3 Koostöö huvigruppidega

prioriteet- koostöö tõhustamine kõikide huvigruppidega

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumil on hea koostöö kõigi huvigruppidega	Koostööpartnerite võrgustiku kaardistamine ja regulaarne ülevaatus (sisehindamise käigus koostöö tulemuslikkuse ülevaatamine)	x	x	x	direktor juhtkond
	Erinevad ettevõtmised	x	x	x	direktor

	koostöös koolivälise institutsioonidega sh teiste Loksa ja piirkonna haridusasutustega				huvijuht õppealajuhataja
--	--	--	--	--	-----------------------------

prioriteet - koostöö vanematega lapse toetamisel

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumil on hea koostöö lapsevanematega õpilase arengu toetamiseks	Perepäevade korraldamine	x	x	x	huvijuht klassijuhatajad
	Huvitavate (tuntud) inimestega kohtumiste korraldamine	x	x	x	huvijuht
	Koolitused lapsevanematele	x	x	x	direktor
	Lapsevanemate koosolekud	x	x	x	direktor klassijuhatajad

prioriteet - õpilasesinduse rolli suurendamine kooli arendustegevuses

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Õpilasesindusel on oluline roll kooli arendustegevuses	Muudatuste kavandamisel õpilaste nägemuse ja soovide uurimine	x	x	x	huvijuht
	Õpilasesinduse rolli muutumine (meelelahutuse korraldamise kõrval ka sisuliste küsimuste arutamine - kaasõpilaste mõjutamine jms)	x	x	x	klassijuhatajad huvijuht

3.4 Ressursside juhtimine

prioriteet - töökeskkonna parendamine ja õpikeskkonna kaasajastamine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi õpi- ja töökeskkond on kaasaegne ja nõuetele vastav	Tegevuskava koostamine kooli materiaal-tehnilise baasi arendamiseks ja haldamiseks koostöös huvigruppidega.	x	x	x	direktor majandusjuhataja
	Kooli territooriumi piiramine, õuesõppeklassi rajamine		x		direktor majandusjuhataja
	Vahetundidel liikumismängud õues, liikumisvõimalused koolimajas /koridorides	x	x	x	huvijuht I-II kooliastme klassijuhatajad keh.kasv õpetajad
	Teisaldatav koolilava	x			direktor majandusjuhataja
	Õpetajate garderoob.	x			majandusjuhataja direktor
	Õppimise- ja töötingimuste vastavusse viimine tööohutuse ja tervisekaitse nõuetega	x	x	x	majandusjuhataja

prioriteet - arvutivõrgu täiendamine ja kaasajastamine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis on kaasaegne arvutivõrk	Kooli ühendamine valguskaabliga		x		direktor infojuht
	Kooli ühtse arvutivõrgu projekteerimine	x			infojuht
	Kooli ühtse arvutivõrgu väljaehitamine		x		direktor infojuht majandusjuht

prioriteet - õppematerjalide ja -vahendite kaasajastamine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Õpilaste ja õpetajate kasutuses on nõuetele vastavad kaasaegsed õppematerjalid ja -vahendid	Parimate õppematerjalide leidmiseks arutelud ainekomisjonides.	x	x	x	õppealajuhataja aineõpetajad raamatukoguhoidja
	Õpilaste kaasamine õppematerjalide valiku üle otsustamisse	x	x	x	aineõpetajad
	Õpikeskkonna ja õppevahendite regulaarne uuendamine (sh õpikeskkond erivajadustega õppijatele, õppesuundadele sobivad aineklassid, ajakohased töövahendid õpetajatele; IT-vahendite ajakohastamine)	x	x	x	direktor majandusjuhataja

prioriteet - digipöörde toimumiseks vajaliku tehnilise baasi soetamine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Õpilaste digipädevuse arendamiseks on olemas vajalik tehniline baas	Kooli digiplaani koostamine	x			infojuht digimeeskond
	Tehniliste vahendite ostmine vastavalt digiplaanis seatud eesmärkidele	x	x	x	infojuht direktor majandusjuhataja
	Osalemine võimalikes projektides	x	x	x	Infojuht, direktor

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
	Toetuse taotlemine erinevatest taotlusvoorudest ja tugimeetmetest	x	x	x	infojuht direktor

prioriteet - ressursside säästlik kasutamine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis kasutatakse ressursse säästvalt	Ressursside ja kulude pidev monitoorimine ja analüüs	x	x	x	direktor majandusjuhataja
	Kulutuste optimeerimine ja suunamine arengusuundade teenistusse.	x	x	x	majandusjuhataja direktor
	Materiaal-tehnilise baasi kasutamise analüüs ja optimeerimisvõimaluste leidmine.	x	x	x	majandusjuhataja direktor

prioriteet - täiendavate ressursside leidmine (projektide kirjutamine)

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi arendamisel kasutatakse täiendavaid ressursse	Projektikeskkondade jälgimine	x	x	x	direktor majandusjuhataja
	Arendusjuhi töökoha loomine	x			direktor

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

prioriteet - õppeprotsessi tulemuslikkuse tõstmine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi õpilaste õpiedukus on paranenud	Õppe- ja kasvatustöö tulemuslikkuse regulaarne hindamine sisehindamise käigus; parendustegevuste elluviimine	x	x	x	õppealajuhataja
	Teemapõhiste projektide ja kursuste väljatöötamine ja rakendamine	x	x	x	õppealajuhataja aineõpetajad
	E-kursuste väljatöötamine	x	x	x	õppealajuhataja aineõpetajad
	E-õppe võimaluste regulaarne täiendamine; asjakohased koolitused õpetajatele, lapsevanematele ja õpilastele	x	x	x	infojuht aineõpetajad direktor
	Haridustehnoloogi leidmine ja tööle rakendamine	x			direktor
	Õppetegevuse regulaarne analüüs	x	x	x	klassijuhatajad aineõpetajad õppealajuhataja

prioriteet - tugisüsteemide arendamine, tugikeskuse loomine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis on rajatud toimiv tugikeskus	Tugispetsialistide leidmine ja tööle rakendamine	x			direktor
	Tugikeskuse /baasi / ruumi väljaehitamine, kujundamine		x		direktor majandusjuhataja tugikeskuse juhataja

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
	Õppetöö diferentseerimine: tugispetsialistide kasutamine, õpiabirühmade tegevus.	x	x	x	HEV koordinaator juhtkond õpetajad
	Tugisüsteemi tulemuslikkuse regulaarne hindamine, parendustegevuste elluviimine	x	x	x	HEV koordinaator õppealajuhataja

prioriteet - eesti keele õppe tõhustamine põhikooli vene osa klassides

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Vene õpilaste eesti keele oskus on nõuetekohasel tasemel	Keeleõppe perioodid, kus aineid õpetatakse eesti keeles.		x	x	projektijuht
	Keelekümbluse jätkumine koolis (vähemalt osades ainetes) lasteaias keelekümbluse rühmas osalenud õpilastele		x	x	õppealajuhataja

prioriteet - muukeelse õpilaskonna lõimimine

Tulemus	Tegevus	2017	2018	2019	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi õpilaskond on ühtne ja üksteist toetav	Antud teemaga tegelevate koolide kogemusega tutvumine	x	x	x	projektijuht
	Koostöö teistest kultuuridest pärit inimeste toetamise ja lõimimisega tegelevate organisatsioonidega		x	x	direktor
	Eesti ja muukeelsete õpilaste ühised kooliüritused ja väljasõidud.	x	x	x	projektijuh huvijuht

4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava analüüsitakse ja täiendatakse igal aastal.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- 1) muudatustega haridusalases seadusandluses;
- 2) muudatustega riiklikus õppekavas;
- 3) muudatustega haridusnõudluses;
- 4) muudatustega regionaalpoliitikas;
- 5) muudatustega kooli investeringutes;
- 6) kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- 7) kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava ülevaatamine, täpsustamine ja täiendamine toimuvad iga õppeaasta II poolaastal.

Parandus- ja täiendusettepanekuid võivad esitada kooli juhtkond, õppenõukogu, hoolekogu, linnavalitsuse ja –volikogu liikmed. Lastevanematel on võimalik teha ettepanekuid kooli hoolekogu kaudu.

Kõigi huvigruppidega (arengukomisjon, õppenõukogu, hoolekogu) läbiarutatud, parandatud ja täiendatud arengukava saadetakse Loksa linna volikogule tutvumiseks ja kinnitamiseks.

Muudatused kinnitab Loksa linna volikogu.

Arengukava täiendamise, muutmise ja volikogule õigeaegse esitamise eest vastutab direktor.

Arengukavale arvamust avaldanud:

Loksa Gümnaasiumi õppenõukogu 09.03.2017

Õppenõukogu juhataja Galina Nikitina

Arengukava kooskõlastatud Loksa Gümnaasiumi
hoolekoguga 09.03.2017

Hoolekogu esimees Margit Amer

Arengukava kooskõlastatud Loksa Gümnaasiumi
õpilasesindusega 13.03.2017