

LISA
KINNITATUD

Loksa Linnavolikogu 03. september 2020 määrusega nr 12
„Loksa Lasteaed Õnnetriinu arengukava 2021-2025 kinnitamine“



**LOKSA LASTEAED ÕNNETRIINU
ARENGUKAVA
2021 – 2025**

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA	3
3. EESMÄRGID JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
4. ÕPIKÄSITUS	4
5. LASTEAIA TEGEVUSE TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED	5
6. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	7
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	8
8. TEGEVUSKAVA 2021 – 2025	10
8.1 Juhtimine ja eestvedamine	10
8.2 Personalijuhtimine	10
8.3 Koostöö huvigruppidega	11
8.4 Ressursside juhtimine	12
8.5 Õppe- ja kasvatustegevus	13
9. KOOSKÕLASTUSED	14

1. SISSEJUHATUS

Loksa Lasteaed Õnnetriinu on Loksa Linnavalitsuse haldus- ja valitsusalasse kuuluv munitsipaallasteaed, reg. nr 75023450.

Asukoht: Loksa linn, Lasteaia 3, Harju Maakond (krunt 10 629 m²). Lasteaed on tegutsenud alates 1985. aastast.

Lasteaial on Haridus- ja Teadusministeeriumi koolitusluba nr 7189HTM (välja antud 09.10.2013) ja Veterinaar- ja Toiduameti Harjumaa Veterinaar keskuse ettevõtte tunnustamise otsus nr 746, 01.10.2013.

Arengukava on dokument, mis tagab lasteasutuse järjepideva arengu, määrab tegevuse põhisuunad, - valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2021- 2025.

Loksa Lasteaed Õnnetriinu (edaspidi lasteaed) arengukava on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ alusel, milles lähtume järgmistest suunisdokumentidest: lasteaia sisehindamise aruanne, lasteaia õppekava, Loksa linna arengukava. Lasteaia arengukava on aluseks:

- igapäevaelu ning õppe- ja kasvatustöö korraldamisele lasteaias,
- tegevuskava koostamisele,
- eelarve kujundamisele,
- personali arendamisele,
- koostöö arendamisele erinevate huvigruppidega.

Arengukavas väljatoodud eesmärkide täitmine tagab asutuse töö stabiilsuse ja järjepidevuse.

2. LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Loksa Lasteaed Õnnetriinu asub Põhja-Eestis Soome lahe kaldal asuvas Loksa linnas. Lasteaia looduslähedane asukoht pakub erinevaid võimalusi tutvumiseks looduse mitmekesisusega. Jalutuskäigu kaugusel lasteaiast on liivane rand, looduslikult ilus Valgejõe org ja kaunis männimets.

Alates juunist 2013 a kannab lasteaed nime Loksa Lasteaed Õnnetriinu. Lasteaial on oma nimega sümbolika, logo ja lipp.

Oktoobrist 2013 alustasime tööd renoveeritud hoones. Lasteaia ruumid ja õueala on rekonstrueeritud, rühmades uus mööbel. Lasteaias on oma köök, basseini, muusikasaal, liikumisruum ning audio-video ruum interaktiivse tahvliga.

Täna tegutseb lasteaias 6 rühma: 2 eesti õppekeelega, 3 vene õppekeelega (töötavad osalise keelekümbeluse mudeliga) ja 1 liitrühm (eesti-vene). Lisaks keelekümbelusele toetavad muukeelsete laste keeleõpet ühisüritused eesti lastega ja igapäevase suhtlemise võimalused õuealal. Samas tutvuvad ka eesti lapsed vene keele ja kultuuriga. Üheskoos tekib soodne keeleõppekeskkond.

Lasteaias on 35 töötajat, sh 15 õpetajat, 6 õpetaja abi, 2 logopeedi, kes tegelevad kõneravi vajavate lastega. Lasteaed on eesti i töökeelega.

2009. a alates kuulub lasteaed TEL (Tervistedendavate Lasteaedade) võrgustikku.

Arengukava koostamisel kasutati analüüse ja grupitööd (arengukava-, õppekava- ja tervisemeeskond, kuhu kuuluvad liikmed kogu personali hulgast).

3. EESMÄRGID JA PÕHIVÄÄRTUSED

Arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse igapäevases tegevuses. **Moto**

Märkan head ja ilusat – millimeeter head iga päev!

Missioon Hindan enda ümber erilist ja annan sõbrakäe.

Visioon

Oma mõttega muudan maailma ja iseennast.

Väärtused

Oma tegevuses lähtume me ühistest tõekspidamistest, mis on meie põhiväärtused:

LAPSEKESKSUS

Arvestame lapse vanust, eripära ja võimeid, arendame loovust ning tagame mängulisuse. Suhtume kõikidesse lastesse õiglaselt ja hoolivalt.

PROFESSIONAALSUS

Õpetaja on loov isiksus, kes väärtustab iseennast ja oma tööd ning on motiveeritud elukestvalem õppele. Ta pakub lastele ohutu, meeldiva ja stimuleeriva õpi- ja mängukeskkonna.

KOOSTÖÖ

Teeme koostööd kodude ning huvigruppidega, usaldame ja tunnustame üksteist ning ühendame oma teadmised ja oskused.

KESKKONNA SÄÄSTMINE JA TERVISEDENDAMINE

Mõtleme ja tegutseme keskkonda säästvalt. Kujundame tervisliku toitumise ja hügieeni harjumusi ning füüsilist aktiivsust väärtustavaid hoiakuid.

TURVALISUS

Loome kõigile osapooltele vaimselt ja füüsiliselt turvalise ning sõbraliku keskkonna. Väärtustame tervislikke eluviise.

4. ÕPIKÄSITUS

Koolieelses eas õpib laps eelkõige mängu, praktilise tegutsemise ja täiskasvanu matkimise kaudu. Õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel ning läbiviimisel lähtume lapsest, tema individuaalsest arengust ja huvidest.

Laps on õppeprotsessis aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima. Järjepidev õppe- ja kasvatusprotsessis osalemine innustab last uudishimule, uurimisele ning kogetu ellu rakendamisele.

5. LASTEAIA TEGEVUSE TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED

Tegevuse tugevused ja parendustegevused on määratletud lasteaia sisehindamise käigus ning on esitatud sisehindamise aruandes. Sisehindamise käigus leitud tegevuse tugevused ja parendustegevused on välja toodud lasteaia arenduse valdkondade lõikes.

Valdkond	Tugevus	Parendustegevus
Juhtimine ja eestvedamine	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Positiivne trend rahulolu uuringutest kolme aasta lõikes. ❖ Tagasiside eesmärgil on sisehindamise protsessi kaasatud nii vanemad kui ka hoolekogu. ❖ Töörühmade kaudu on personal kaasatud otsustamisprotsessidesse. ❖ Järjepidev õpikeskkonna parendamine ja uute õppemeetodite rakendamine. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jätkata tööd sisehindamise süsteemi sisulise rakendamise suunas kaasates senisest enam personali ja lapsi analüüsimise, tagasisidestamise ja parendustegevuste kavandamise protsessi. ❖ Põhiväärtuste lahtimõtestamine ja nende teadlik ja eesmärgistatud kasutamine lasteaia tegevustes. ❖ Töötajate kaasamine lasteaia arendus- ja projektitegevusse. ❖ IKT alaste uuenduste läbiviimine. ❖ Üleminek digitaalsele dokumendihaldusele.
Personalijuhtimine	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Personali areng on toetatud (eneseanalüüside koostamine ja arenguestluste läbiviimine kõikide töötajatega). ❖ Loodud on positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pedagoogide digipädevuste tõstmine ja suurem osalemine haridusalastes koostööprojektides. ❖ Õpetaja abide pedagoogilise pädevuse arendamine. ❖ Ametijuhendite uuendamine.

	koostöövalmidust.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eneseanalüüsi vormide muutmine (lähtuvalt arengukavast ja sisehindamisest). ❖ Meeskonnatöö ja reflekteerimisoskuse arendamine. ❖ Ühisürituste ja väljasõitude korraldamine personalile. ❖ Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine.
--	-------------------	--

Koostöö huvigruppidega	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Täiendatud on lastevanemate kaasamiseks rakendatavaid koostöövorme (lahtiste uste päev, talgud, laste päevategevuste jäädvustamine ja tutvustamine vanematele rühma listide kaudu). ❖ Rahulolu-uuringute läbiviimine personalile, lastevanematele. ❖ Toimiv koostöö sisemiste ja väliste huvigruppidega (lapse arengu ja tervise toetamine, õppetegevuste mitmekesistamine, õpi- ja kasvukeskkonna parendamine, info jagamine, personali arendamine, huvitegevuste võimaldamine). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Võimalusel koolituste pakkumine ja koolitusinfo jagamine lastevanematele. ❖ Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse läbi e-lasteaed keskkonna ELIIS. ❖ Perede kaasamine aktiivse liikumise ja tervislike eluviiside väärtustamisse. ❖ Koostööprojektide algatamine ja elluviimine.
Ressursside juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Materiaal-tehnilise baasi arendamine. ❖ Eelarveliste ressursside otstarbekas kasutamine. ❖ Osalemine keskkonnateemalistes 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Säätlik majandamine ja keskkonnahoid. ❖ Projektide kirjutamine ja lisavahendite taotlemine. ❖ IT-vahendite ja tarkvara uuendamine.

	projektides (KIK).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Koostöös omavalitsusega töötajate konkurentsivõimelise töötasu ja puhkuse pikkuse saavutamise ja säilitamise naaberomavalitsuste lasteaiatöötajate töötasude ja puhkuste suhtes.
Õppe- ja kasvatustegevus	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riiklikule õppekavale vastav õppe- ja kasvatustööd täielikult toetav õppekava. ❖ Hästi varustatud metoodikakabinet ja toetav õpikeskkond. ❖ Kõik vene rühmad töötavad tänaseks osalise keelekümbluse metoodikal. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avastus-, kogemus- ja õuesõppe rakendamine. ❖ Aktiivsem osalemine projektides ja avalikel konkurssidel. ❖ Õpetaja abide kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse protsessi. ❖ Eestikeelsele õppele üleminek täieliku keelekümblus metoodikat kasutades.

6. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukava viies põhivaldkonnas.

Loksa Lasteaia Õnnetriinu arenduse põhivaldkonnad ja suunad on järgmised:

1. Juhtimine ja eestvedamine:

- 1) seadusandlusele vastav ja lasteaia arengut ning eesmärkide elluviimist toetav dokumentatsioon. Jätkata tööd sisehindamise süsteemi sisulise rakendamise suunas kaasates senisest enam personali analüüsimise, tagasisidestamise ja parendustegevuste kavandamise osas
- 2) mõtestada lahti lasteaia põhiväärtused ning kasutada neid teadlikult ja eesmärgistatult lasteaia tegevustes.

2. Personalijuhtimine:

- 1) personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine
- 2) personali arendamine ja hindamine.

3. Koostöö huvigruppidega:

- 1) tagasisidestada sisehindamistulemused ja viia läbi ühisarutelud oluliste huvigruppidega: õppekava-, arengukava-, tervisemeeskond, hoolekogu
- 2) koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, koostöö hindamine
- 3) kajastada meedias lasteaia tegemisi.

4. Ressursside juhtimine:

- 1) eelarveliste ressursside juhtimine
- 2) materiaal-tehnilise baasi arendamine
- 3) säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- 4) inforessursside juhtimine.

5. Õppe- ja kasvatustegevus:

- 1) õppekava
- 2) õppekorraldus ja -meetodid
- 3) lapse areng
- 4) väärtused ja eetika.

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- hariduslase seadusandluse muutustega
- muutustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega
- arengukavasse tehakse muudatusi vajadusel üks kord aastas, uue õppeaasta oktoobriks

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga ja kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning Loksa Linnavolikogu haridus-ja sotsiaalkomisjonis. Arengukava kinnitab Loksa Linnavolikogu.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Uue arengukava koostamisel võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs ja sisehindamise tulemused ning selgitatakse arenguvajadus järgmiseks perioodiks.

8. TEGEVUSKAVA 2021 – 2025

8.1 Juhtimine ja eestvedamine

Eesmärk: Kogu meeskond on kaasatud arendustegevusse, aktsepteerib muudatusi ning on avatud uutele väljakutsetele.

Nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1.	Arengukava tegevuskava planeerimine ja koostamine					*	juhtkond, töörühm
2.	Organisatsioonikultuuri teadlik kujundamine	*	*	*	*	*	direktor
3.	Õppekava analüüs ja korrigeerimine	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, töörühm
4.	Sisehindamise korra põhitegevuste tulemuslikkuse analüüsimine	*	*	*	*	*	direktor, õppealajuhataja
5.	Lasteaia tegevust reguleerivate kordade loomine ja uuendamine	*					direktor, õppealajuhataja
6.	Põhiväärtustele vastavuse analüüs	*	*	*	*	*	direktor, õppealajuhataja
7.	Üleminek digitaalsele dokumendihaldusele	*					direktor

8.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Laste arengut toetav, lasteaia väärtusi järgiv, kutsealaselts pädev, motiveeritud, ühtse meeskonnana töötav personal.

Nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1.	Töötajatega rahulolu-uuringute ja arenguestluste läbiviimine	*	*	*	*	*	juhtkond

2.	Arengutegevustega tegelevate töörühmade töö jätkamine, kaasates abipersonali	*	*	*	*	*	juhtkond
3.	Meeskonnatöö koolitus (kogu personalile)	*	*	*	*	*	direktor
4.	Töötajate arengu toetamine ja eesmärgipärase täiendõppe võimaldamine	*	*	*	*	*	juhtkond
5.	Pedagoogide digipädevuste tõstmine ja suurem osalemine haridusalastes koostööprojektides	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, direktor
6.	Parimate praktikate jagamine nii lasteaia siseselt kui ka väljastpoolt	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, direktor
7.	Ühisürituste ja väljasõitude korraldamine kogu personalile	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, direktor
8.	Õpetaja abide pedagoogiliste pädevuste arendamine	*	*	*	*	*	majandusjuhataja, direktor
9.	Ametijuhendite uuendamine	*					direktor
10.	Tunnustamise ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine	*					juhtkond, personal

8.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigruppide kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse toetamisse ja rikastamisse erinevate koostöövormide kaudu.

Nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1.	Seniste partneritega koostöö hoidmine ja jätkamine	*	*	*	*	*	juhtkond
2.	Koostööprojektide algatamine ja elluviimine	*	*	*	*	*	juhtkond
3.	Artiklite kirjutamine linna lehte, rühmade tegemiste kajastamine sotsiaalmeedias, lasteaia kodulehel	*	*	*	*	*	direktor, õppealajuhataja, õpetajad

4.	Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse läbi e-lasteaed keskkonna ELIIS	*	*	*	*	*	direktor, õppealajuhataja, lapsevanemad
5.	Võimalusel koolituste pakkumine ja koolitusinfo jagamine lastevanematele	*	*	*	*	*	juhtkond
6.	Perede kaasamine aktiivse liikumise ja tervislike eluviiside väärtustamisse	*	*	*	*	*	juhtkond
7.	Koostöös hoolekogu ja KOV-ga parkla ja kõnnitee rajamine väljapoole õueala	*	*	*	*	*	direktor, pidaja

8.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Eelarveliste ressursside kasutamine on säästlik, keskkonda hoidev ja võimaldab edukalt täita seatud eesmärged.

Nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1.	Eelarve projekti koostamine	*	*	*	*	*	juhtkond
2.	Lisaressursside leidmine ja kasutamine (projektid, sponsorlus jne)	*	*	*	*	*	direktor, õppealajuhataja, õpetajad
3.	IT-vahendite ja tarkvara uuendamine	*	*	*	*	*	juhtkond
4.	Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	*	*	*	*	*	juhtkond
5.	Õueala ja siseruumide täiendamine kaasaegsete lahendustega ning amortiseerinud vahendite välja vahetamine	*	*	*	*	*	juhtkond
6.	„Rohelise aia“ loomine territooriumile	*	*	*	*	*	direktor, majandusjuhataja
7.	Lasteaia maine kujundamiseks kodulehe väljatöötamine	*	*	*	*	*	direktor
8.	Lasteaeda tutvustava infovoldiku uuendamine	*					direktor
9.	Väljasõitude korraldamine teistesse (laste)asutustesse kogemuste, ideede ja mõtete kogumiseks õppe- ja kasvatustegevuse mitmekesistamisel	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, direktor

10.	Koostöös omavalitsusega töötajate konkurentsivõimelise töötasu ja puhkuse pikkuse saavutamine ja säilitamine naaberomavalitsuste lasteaiatöötajate töötasude ja puhkuste suhtes	*	*	*	*	*	direktor, pidaja
-----	---	---	---	---	---	---	------------------

8.5 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärk: Lapsest lähtuv jõu- ja eakohane ning arendav lõimitud õpetus ja väärtuspõhine kasvatus.

Nr	Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1.	Lapse arengu toetamine, jälgimine ja hindamine	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, õpetajad
2.	Lapsevanemale lapse arengust tagasiside andmine ja nõustamine	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, õpetajad
3.	Tugisüsteemide loomine ja rakendamine erivajadusega laste toetamiseks	*	*	*	*	*	direktor, õppealajuhataja
4.	Laste individuaalsete vajaduste välja selgitamine ning arvestamine õppe- ja kasvatustöös	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, õpetajad
5.	Tõhusam ja aktiivsem avastus-, kogemus- ja õuesõppe rakendamine, sh regulaarne matkade ja õppekäikude läbiviimine	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, liikumisõpetaja,
6.	Robootika ja digivahendite kasutamine õppetöös	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, õpetajad
7.	Õppekava uuendamine	*	*	*	*	*	õppealajuhataja, töörühm
8.	Eestikeelsele õppele üleminek täielikku keelekümblusmetoodikat kasutades				*		juhtkond
9.	Õpetaja abide kaasamine õppe- ja kasvatustegevuse protsessi	*	*	*	*	*	juhtkond, õpetajad
10.	Aktiivsem osalemine projektides ja avalikel konkurssidel	*	*	*	*	*	juhtkond, õpetajad
11.	Töötajate kutse- eetikanoormidest kinnipidamine ja lasteaias põhiväärtuste järgimine (vaatlemine, küsitlemine, hindamine)	*	*	*	*	*	juhtkond

9. KOOSKÕLASTUSED

1. Arengukava on kooskõlastatud Loksa Lasteaed Õnnetriinu pedagoogilisel nõupidamisel 31.10.2023
2. Arengukava on kooskõlastatud Loksa Lasteaed Õnnetriinu hoolekogu koosolekul 02.11.2023
3. Arengukava on kooskõlastatud Loksa Linnavolikogu haridus- ja sotsiaalkomisjoni koosolekul nov. 2023 protokoll.