



LOKSA GÜMNAASIUMI

ARENGUKAVA 2020 - 2024

Sisukord

Sisukord.....	2
1. Arengukava eesmärk ja lähtealused	4
1.1. Loksa Gümnaasiumi arengukava eesmärgid:	4
1.1.1. LG moto	4
1.2. LG põhiväärtused.....	5
1.2.1. Missioon	5
1.2.2. Visioon	5
1.3. Loksa Gümnaasiumi tegevust mõjutavad peamised tegurid.....	6
1.3.1. Välisfaktorid.....	6
1.3.2. Sisefaktorid.....	6
1.4. Loksa Gümnaasium 2019	7
1.4.1. Lühülevaade	7
1.4.2. Juhtimine	7
1.4.3. Juhtimisstruktuur.....	8
1.4.4. Personal	9
1.4.5. Õpilaskond	12
1.4.6. Materiaalne baas.....	14
1.4.7. Õppekasvatustegevus	14
1.4.8. Huvitegevus.....	16
1.4.9. Loksa Gümnaasiumi huvigrupid ja koostöövõrgustik	16
2. Prioriteetid aastateks 2020-2024.....	17
2.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	17
2.2. Personali juhtimine	18
2.3. Koostöö huvigruppidega.....	19
2.4. Ressursside juhtimine	20
2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	21
3. Rakenduskava.....	23
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	23
3.1.1. prioriteet - Loksa Gümnaasiumi kui piirkonna hariduselu keskuse väljaarendamine	23
3.1.2. prioriteet - kooli enesearengusüsteemi täiustamine ja organisatsioonikultuuri taseme tõstmine	23
3.1.3. prioriteet - kooli juhtimise täiustamine	24
3.1.4. prioriteet - Loksa Gümnaasiumi säilitamine (1. -12. klass) õppeasutusena koos põhikooli ja gümnaasiumi osaga	24

3.1.5. prioriteet - kooli positiivse mõjuala suurendamine	25
3.2 Personalijuhtimine	25
3.2.1. prioriteet - tugeva ja ühtse meeskonna säilitamine ja arendamine.....	25
3.2.2. prioriteet - personali kaasamine kooli arendustegevusse	26
3.2.3. prioriteet - süsteemi tõhustamine õpetajate arenguvajaduste ja motiveerivate tegurite väljaselgitamiseks.....	27
3.2.4. prioriteet - personali võimekuse arendamine tööks multikultuurses keskkonnas eri rahvustest õpilastega.	27
3.2.5. prioriteet - personali kvalifikatsiooni tõstmine	28
3.2.6. prioriteet - läbimõeldud tegevus pedagoogilise personali järelkasvu leidmiseks	29
3.3 Koostöö huvigruppidega.....	29
3.3.1. prioriteet- koostöö tõhustamine kõikide huvigruppidega	29
3.3.2. prioriteet - koostöö vanematega lapse toetamisel	30
3.3.3. prioriteet - õpilasesinduse rolli suurendamine kooli arendustegevuses	30
3.4 Ressursside juhtimine	31
3.4.1. prioriteet - töökeskkonna parendamine ja õpikeskkonna kaasajastamine.....	31
3.4.2. prioriteet - arvutivõrgu täiendamine ja kaasajastamine.....	32
3.4.3. prioriteet - õppematerjalide ja -vahendite kaasajastamine	32
3.4.4. prioriteet - digipöörde toimumiseks vajaliku tehnilise baasi soetamine	32
3.4.5. prioriteet - ressursside säästlik kasutamine	33
3.4.6. prioriteet - täiendavate ressursside leidmine (projektide kirjutamine).....	33
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	34
3.5.1. prioriteet - õppeprotsessi tulemuslikkuse tõstmine	34
3.5.2. prioriteet - tugisüsteemide arendamine, tugikeskuse loomine	34
3.5.3. prioriteet - eesti keele õppe tõhustamine põhikooli vene osa klassides	35
3.5.4. prioriteet - muukeelse õpilaskonna lõimimine	35
3.5.5. prioriteet – Ettevõtlus- ja majandusõppe lõimimine ainekavadesse ja -tundidesse	36
4. Arengukava uuendamise kord	36

1. Arengukava eesmärk ja lähtealused

1.1. Loksa Gümnaasiumi arengukava eesmärgid:

- 1) õppijate vajadustele vastava õppekava ja õppekorralduse loomine;
- 2) turvalise, kaasaegse ja mitmekülgset arengut soodustava õpikeskkonna kujundamine;
- 3) kooli jätkusuutliku arengu tagamine

Käesolev arengukava on koostatud eesmärgiga määratleda Loksa Gümnaasiumi arengusuunad aastateks 2020-2024.

Arengukavas esitatakse:

- 1) Loksa Gümnaasiumi hetkeolukord;
- 2) kooli arengu põhisuunad ja valdkonnad, prioriteetidid ja tegevused nende saavutamiseks;
- 3) tegevuskava viieks aastaks;
- 4) arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamisel arvestatakse sisehindamise aruandes esitatud kooli tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega. Loksa Gümnaasiumi arengukava lähtub haridust puudutavatest õigusaktidest, Loksa Gümnaasiumi põhimäärusest, Loksa linna arengukavast ja Harjumaa arengukavast. Arengukava on aluseks Loksa Gümnaasiumi strateegiliste otsuste langetamisele ning iga-aastaste üldtööplaanide koostamisele.

Eesmärgini jõudmiseks planeeritavad tegevused on valdkondade kaupa kajastatud rakenduskavas.

1.1.1. LG moto

Selleks, et jääda paigale –
on vaja joosta kõigest väest.

Selleks, et liikuda edasi -
on vaja joosta kaks korda kiiremini.

(L. Carrol)

1.2. LG põhiväärtused

Loksa Gümnaasiumi põhiväärtused:

ETTEVÕTLIKKUS - Iga tore tegu rikastab meid.

Väärtustame uusi ideid ja teadmisi. Tunnustame julgust neid jagada ning ellu viia.

HOOLIV KOOSTÖÖ - Loksa kool on meie kõigi kool.

Arvestame üksteisega, kuulame üksteist. Oleme erinevad, kuid töötame ühise eesmärgi nimel.

ÜHTEKUULUVUS - Igaüks on tähtis.

Tunneme oma kooli üle uhkust. Hoiame traditsioone. Liigume ühise eesmärgi poole koostöös õpilaste, lapsevanemate ja kogukonnaga.

KESKKONNATEADLIKKUS - Väärtustame elu- ja õpikeskkonda rahvuspargis.

Tarbime targalt. Kujundame keskkonnateadlikku ellusuhtumist. Suhtume säästlikult ja lugupidavalt meid ümbritsevasse.

LOJAALSUS - Igaühe eeskuju loeb.

Tunnustame ja aktsepteerime Eesti Vabariigi väärtusi, tavasid ja põhiseaduslikku korda.

Väärtuste kujundamine koolis toimub kooli töötajate eesmärgistatud tegevuse kaudu.

1.2.1. Missioon

Tagada kvaliteetne haridus igale õpilasele vastavalt individuaalsetele iseärasustele ja võimetele ning tema ettevalmistamine aktiivseks, iseseisvaks ja edukaks eluks kaasaegses ühiskonnas.

1.2.2. Visioon

Loksa Gümnaasium on isiksuse eripära ja vajadusi igakülgsest arvestav turvaline ja kaasaegne õppeasutus, mis väärtustab nii õpilase, õpetaja kui organisatsiooni arengut, traditsioone, koostööd ja innovatsiooni.

1.3. Loksa Gümnaasiumi tegevust mõjutavad peamised tegurid

1.3.1. Välisfaktorid

- 1) hariduse korralduse (s.h. koolide võrgustiku) reform riiklikul ja piirkondlikul tasandil;
- 2) õpilaste kahanev arv piirkonnas;
- 3) kohalik kogukond, sotsiaalvõrgustikud;
- 4) muutunud õpikäsitlus;
- 5) infotehnoloogia areng ja selle mõjusfääri pidev laienemine koolis;
- 6) kooli finantseerimine;
- 7) personali arenguvõimaluste mitmekesisus.

1.3.2. Sisefaktorid

- 1) töötajaskonna laienev kaasamine kooli arengu teenistusse;
- 2) pedagoogilise kaadri stabiilsus, vananemine;
- 3) asutusesisene kommunikatsioon väheefektiivne, parendusvõimaluste otsimine.

1.4. Loksa Gümnaasium 2019

Õppeasutuse nimetus: Loksa Gümnaasium

Aadress: Harju maakond
Loksa linn 74806
Tallinna 47

Telefon: 6221421

E-post: kool@loksa.edu.ee

Koduleht: www.loksakool.ee

Koolipidaja: Loksa linnavalitsus

1.4.1. Lühiülevaade

Loksa Gümnaasium on ühes vahetuses töötav eesti ja keelekümblusklassidega Loksa linna hallatav munitsipaalkool. Gümnaasium asub Harju maakonna idaosas. Kooli koosseisus tegutsevad nii põhikool kui gümnaasium. Kool lähtub oma tegevuses Eesti Vabariigi seadustest, haridusministri määrustest, Loksa Gümnaasiumi põhimäärusest ning Loksa Linnavolikogu ja –valitsuse poolt vastu võetud õigusaktidest.

Loksa Gümnaasium lähtub oma tegevuse korraldamisel riiklikes õppekavades („Põhikooli riiklik õppekava” ja „Gümnaasiumi riiklik õppekava”) väljendatud ühiskonna ootustest, õpilaste vajadustest ja huvidest, arvestades võimaluse korral õpilaste ja vanemate ettepanekuid ning piirkonna eripära.

Kooli juures tegutsevad huviringid. Kooli tegevust iseloomustavad pikaajalised traditsioonid. Kooli õpilaste arv on kooli toimimiseks optimaalne ja tagab efektiivse tegevuse. Kooli positiivseks eripäraks on algastme õpilaste oma õppehoone koduklassidega, mis lapse arengu seisukohalt on oluline. Põhikooli- ja gümnaasiumiosa töötavad kabinetsüsteemis.

Koolil on oma laul, lipp ja logo.

1.4.2. Juhtimine

Direktor Önnela Tedrekin

Õppealajuhataja Valvi Joaväli

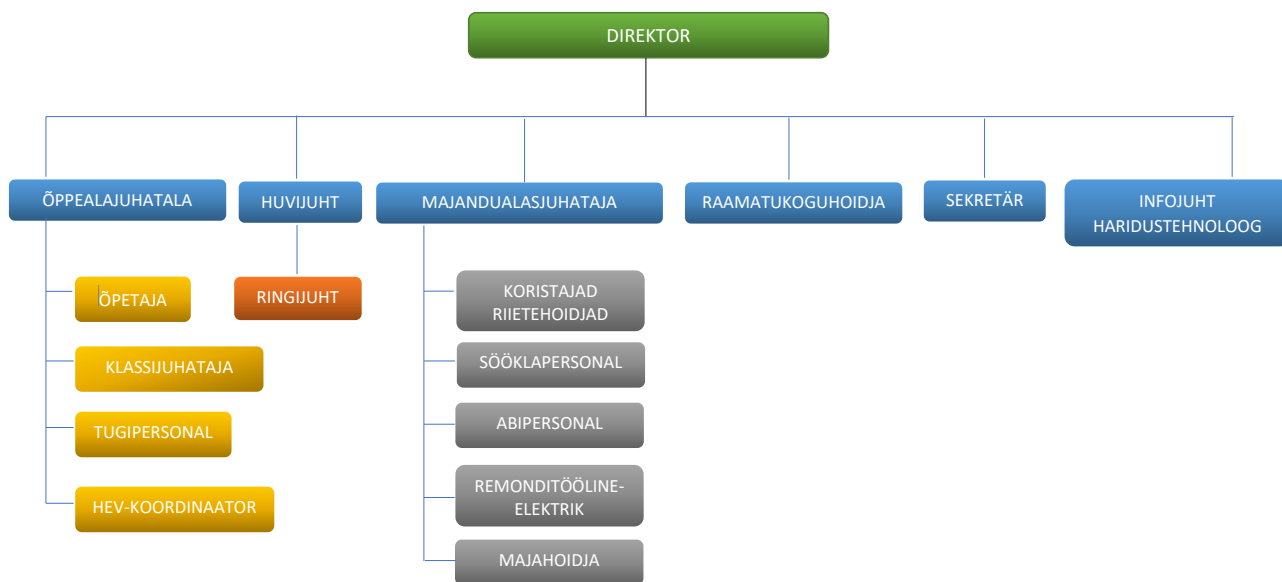
Majandusjuhataja Heiki Tudre

Huvalajuhid Riina Paartalu, Jana Roopa

Infojuht-süsteemiadministraator Arvi Soolind

Sekretär Külli Adler

1.4.3. Juhtimisstruktuur



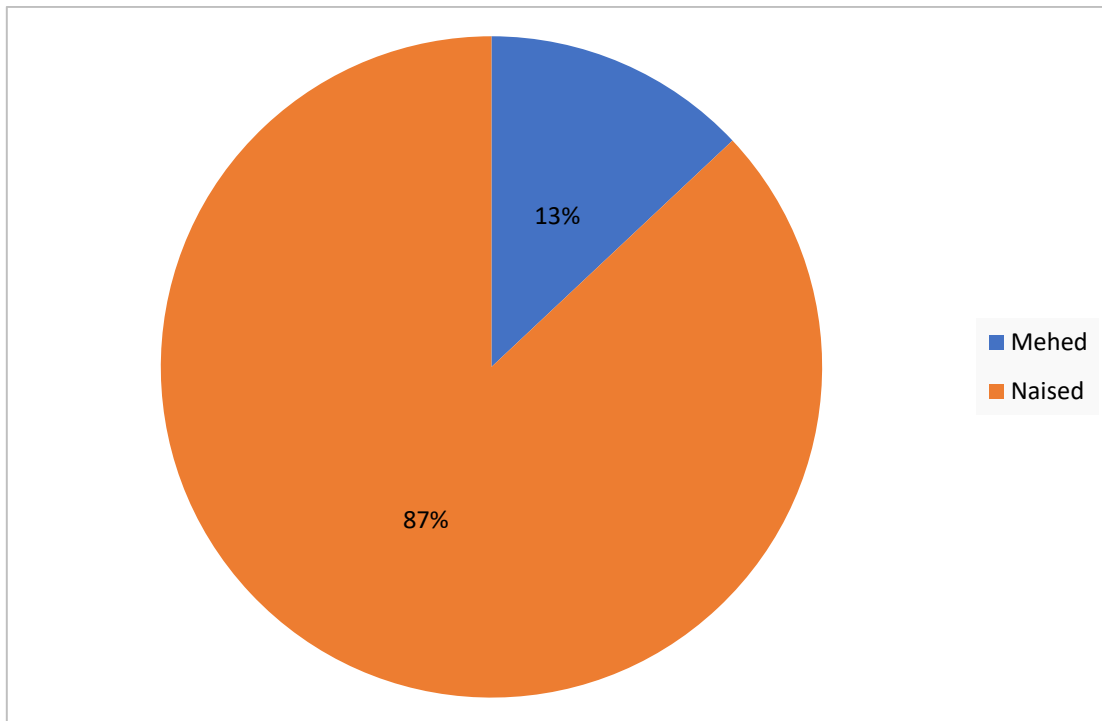
1.4.4. Personal

(õpetajad, töötajad)

2019/2020 õa 1. septembri seisuga oli õpetaja ametikohti 33,2

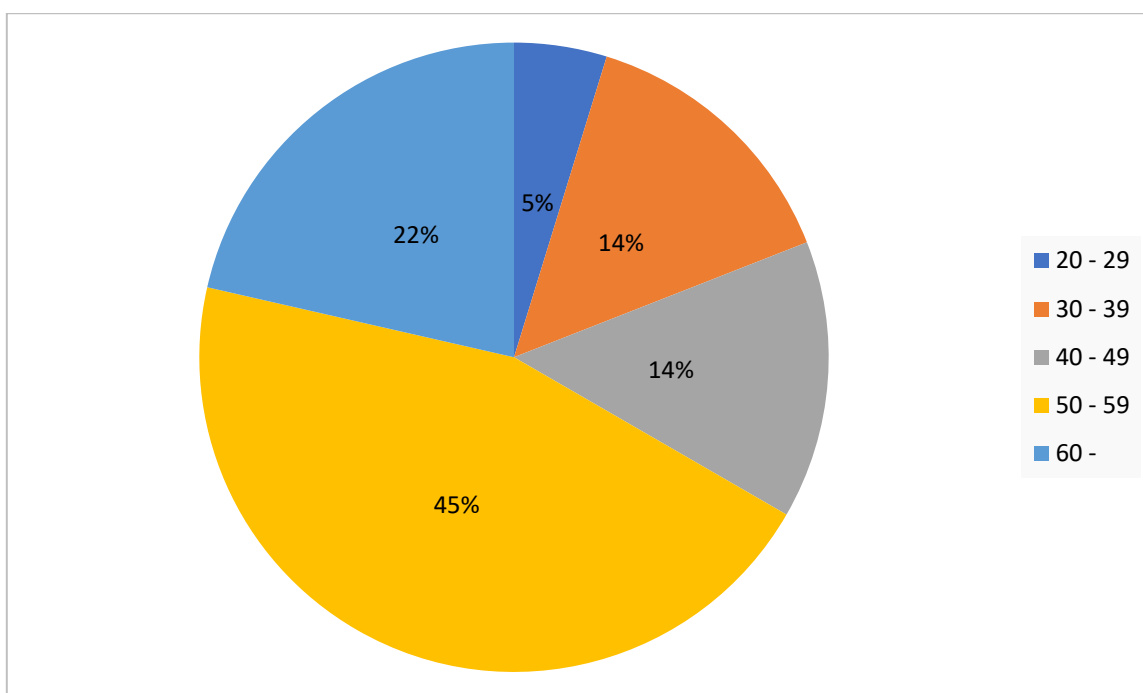
2019/2020 õa on pedagoogide-ringijuhendajate arv 48

Neist mehi 13%, naisi 87%.



Pedagoogide vanuseline koosseis 2019.a sügisel

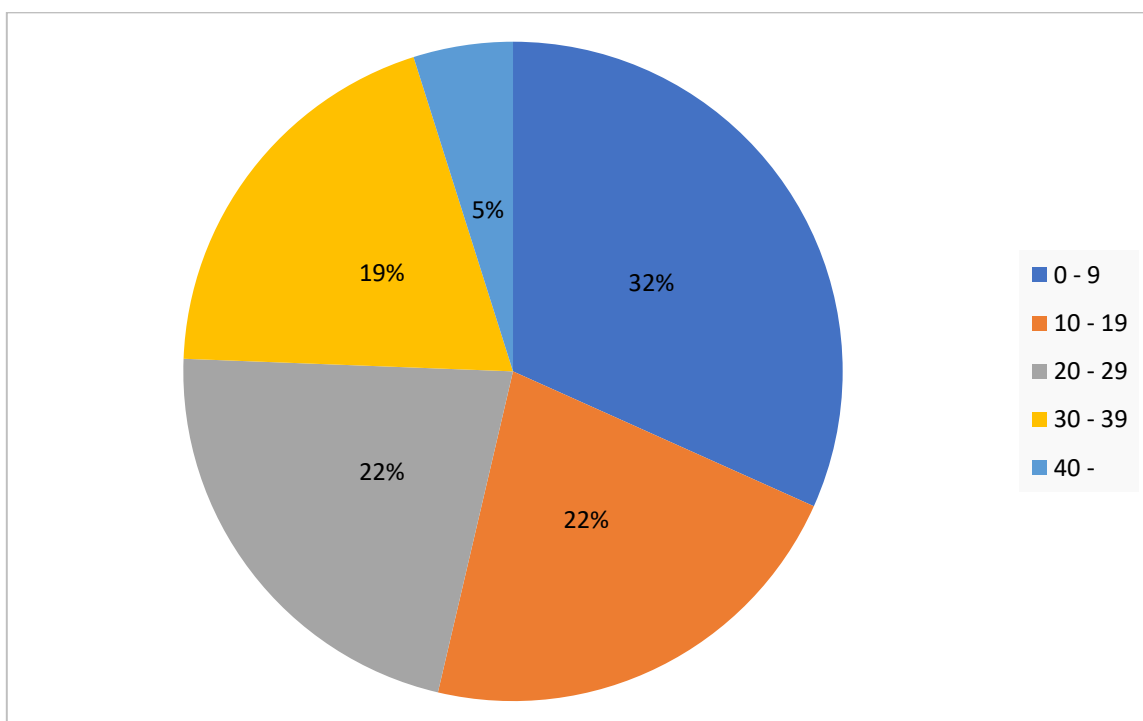
vanus	õpetajate arv	%
20-29	2	5%
30-39	6	14%
40-49	6	14%
50-59	19	45%
60 -	9	22%

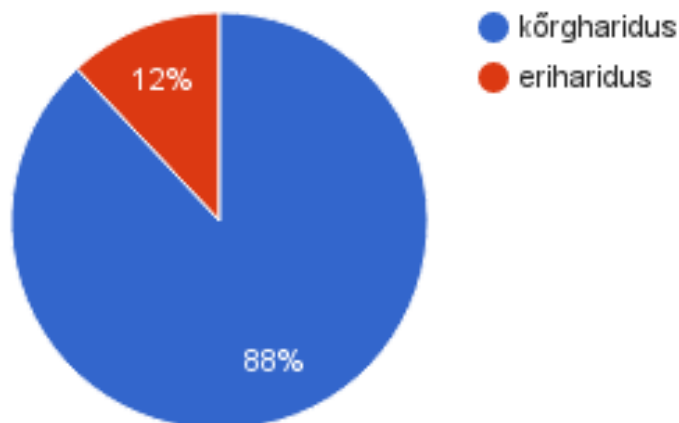


Ohumärgiks on pedagoogilise kaadri vananemine - 67% õpetajatest on vanemad kui 50 aastat

Pedagoogide koosseis Loksa koolis töötatud aastate järgi

staaž	õpetajate arv	%
0-9	13	32%
10-19	9	22%
20-29	9	22%
30-39	8	19%
40 -	2	5%





48st õpetajast on 88% pedagoogilise kõrgharidusega (vastavad kvalifikatsiooni nõuetele).

4% õpetajatest ei oma nõuetele vastavat riigikeeleoskust. Õpetajate professionaalset taset aitab hoida osalemine täiendkoolitustel. Õpetajad osalevad nii pedagoogilistel, kooliarenduslikel kui ka IT-alastel ühiskoolitustel, individuaalselt täiendatakse end erialakoolitustel. Ühtse toimiva organisatsiooni kujundamisel on oluline roll iga-aastastel meeskonnakoolitustel.

1.4.5. Õpilaskond

(sügis 2019, prognoos 2020-2024)

Õppetöö toimub ühes vahetuses, 1.-3. klassi õpilastel enamasti koduklassides, vanematel õpilastel ainekabinettides. Klassikomplektide maksimaalseks suuruseks põhikoolis on üldjuhul kuni 24 õpilast.

1.-9. klassini on koolis 2 paralleeli: a-klasside õppekeel on eesti keel, b-klasside baaskeeleks on vene keel. Vene baaskeelega õpilased õpivad vähemalt 40% õppeainetest eesti keeles. Osa venekeelsest keskkonnast pärit õpilasi õpib eesti õppekeele klassides.

10.-12. klassis on liidetud a- ja b-klassid üheks lennuks. 60% ulatuses toimub aineõpe eesti keeles.

Eelmise arengukava perioodi alguses 1.09.2017 õppis Loksa Gümnaasiumis 290 õpilast: gümnaasiumis 51, põhikoolis 239.

Kuusalu vallast 58

Loksa linnast 214

Mujalt omavalitsustest 14

Registrijärgse elukohata 4

2019/20. Õppeaasta alguses õpib Loksa Gümnaasiumis 278 õpilast:
 gümnaasiumiosas 48, põhikoolis 230 õpilast.
 Kuusalu vallast 70

Loksa linnast 189

Mujalt omavalitsustest 14

Registrijärgse elukohata 5

Ühe arengukavaperioodi (2016-2019) jooksul on õpilaskond vähenenud 12 õpilase võrra ehk 4 %.
 2016. sügisel oli Kuusalu valla õpilasi 18,30 %, Loksa linnast 74,57%, mujale registreeritud 4,7 %, registrijärgse elukohata 2,3%.

2019. sügisel oli Kuusalu valla õpilasi 25 %, Loksa linnast 68%, mujale registreeritud 5 %, registrijärgse elukohata 2%.

Prognoositav klassikomplektide ja õpilaste arv järgneva arengukavaperioodiks.

	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Klassi- komplekte	Õpilaste arv	Klassi- komplekte	Õpilaste arv	Klassi- komplekte	Õpilaste arv	Klassi- komplekte	Õpilaste arv
I kooliaste	6	67	6	61	6	66	6	56
II kooliaste	6	74	6	77	6	71	6	67
III kooliaste	6	84	6	77	6	69	6	74
Gümnaasium	3	47	3	49	3	40	3	35
Kokku	21	272	21	264	21	246	21	232

III kooliaste - igal aastal juurde arvatud 2 õpilase tulek Vihasoo Lasteaed-Algkoolist Loksa Gümnaasiumi 7. klassi. See arv võib muutuda.

2016. a sügisel prognoositav õpilaste hulk 2019/20 õa-ks oli 264. Tegelik õpilaste arv septembris 2019 on 278 õpilast.

1.4.6. Materiaalne baas

(töökeskkond, õpikeskkond, õppevahendid)

Loksa Gümnaasium on mitmes kõrvuti paiknevas hoones tegutsev haridusasutus. Alklasside kasutuses on oma õppehoone, samas majas paikneb ka söökla. Koolilõuna valmib kohapeal ja on kõigile õpilastele tasuta. Kooli söökla toimib hästi ja toit vastab kvaliteedinõuetele.

Õppekabinetid paiknevad kahes omavahel ühendatud õppehoones. Kehalise kasvatuse tunnid toimuvad Loksa Spordikeskuse hallatavas võimlas, ujulas ja staadionil.

Õppekabinetid on sisustatud õpilaste ja õpetajate vajadusi arvestades, varustatud kaasaegse tehnikaga. Ruumid on puhtad, territoorium hooldatud. Kooliterritoorium vajab piirdeaeda. Klassiruumides on nõuetekohane valgustus, kuid puudub ventilatsioon. Koolimajades on avariiväljapääsud ja tulekustutid.

Koolis on sisustatud kaks arvutiklassi, 20. õppekohaga klass peamajas ja 15. õppekohaga klass algklasside majas, lisaks nn liikuv *i-pad*-ide klass ja 18 kohaga sülearvutite klass.

Koolil on tehnoloogiaõpetuse klass, kus saab kasutada TNT freespinkki, 3D printerit, ja laserlõikurit. Käsitöö ja kodunduse õpetamiseks on sisustatud klass ja õppekööök.

Õpilaste kasutuses on kooli raamatukogu kojulaenutus, lugemissaal, filmisaal.

Kõik tingimused koolikohustuse täitmiseks on tagatud. Kaugemal elavatele õpilastele on organiseeritud õpilasliinid. 1.-3. kl õpilastel on võimalus osaleda pikapäevarühmades.

1.4.7. Õppekasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevus on Loksa Gümnaasiumis korraldatud traditsioonilise aineõppe vormis, põhikoolis hinnatakse õpilasi trimestrite kaupa, gümnaasiumiosas kursuste kaupa. Ühe kursuse pikkus on 35 õppetundi.

Õppeaasta kestab 1. septembrist järgmise aasta 31. augustini.

Õppe- ja kasvatustegevuse põhivorm on õppetund. Õppetunnid toimuvad koolis (klassiruumis või õues) või väljaspool kooli ekskursiooni, õppekäigu või muuseumitunnina.

Projekt-, õues- ja muuseumiõppeks ning ekskursioonideks ja õppekäikudeks vajalik aeg fikseeritakse ainekavas ja õpetaja töökavas.

Kooli õppeaasta arvestuslikud ühikud on õppetund, õppepäev, õppenädal, trimester, õppeaasta. Õppeaastas on kolm trimestrit. Ühes õppenädalas on viis õppepäeva. Õpilase nädalakoormus õppetundides määratakse riiklikust õppekavast lähtudes.

Alates 2014/2015 on Loksa Gümnaasiumi gümnaasiumiastmes kujundatud üks õppesuund – humanitaar-loodusainete suund.

Loksa Gümnaasiumis toimivad tugisüsteemid ja HEV-õpilastele rakendatavad meetmed on kirjeldatud kooli õppekava 8. ptk-s.

Andekate õpilaste arendamiseks kasutatakse järgmisi meetodeid:

- 1) tunnitöö diferentseerimine;
- 2) individuaalse õppekava rakendamine;
- 3) tunniväline arendav tegevus: omalooming, uurimuslik töö, ettekanded ja esinemine;
- 4) ettevalmistumine ja osalemine olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel;
- 5) tunnustamine tulemuslikkuse eest;
- 6) lapsevanemate nõustamine, arenguvestlused.

Õpiabi vajavate õpilaste arengu toetamine:

- 1) tunnitöö diferentseerimine;
- 2) osalemine õpiabirühmas;
- 3) individuaalse õppekava rakendamine;
- 4) abiõpetaja tegevus klassitundides, individuaaltundides;
- 5) lihtsustatud õppekava rakendamine;
- 6) täiendava õppetöö määramine.;
- 7) individuaalsete tundide rakendamine;

1.4.8. Huvitegevus

Huvitegevus on koolis õppe- ja kasvatustöö üks osa, mille eesmärgiks on:

- 1) toetada õppekava eesmärkide täitmist;
- 2) pakkuda kõikidele õpilastele erinevaid tegevusi pärast koolitunde vastavalt õpilaste huvidele, võimetele ja oskustele;
- 3) arendada õpilaste andeid, loovust, suhtlemis- ja meeskonnatööoskust;
- 4) tugevdada õpilastes isamaa-armastust, kodukohatunnet ja oma kooli tunnet.

1.4.8.1. Huviringid

Õpilase kujunemise ja võimete väljaarendamise seisukohalt on oluline õpilaste osalemine erinevates huviringides. Huviringide toimimine oleneb huvilistest, juhendaja olemasolust, vajalikest ressurssidest. Huviringides on võimalik tegelda liikumisega, arendada loovust ja loomingulisust.

1.4.8.2. Õpilasesindus

Loksa Gümnaasiumi õpilasesindus on õpilasi esindav ja nende huve kaitsev organ, mis aitab aktiivselt kaasa ka kooli tegevuste korraldamisele. Õpilasesindus osaleb koolielu korraldamises ja probleemide lahendamises. Õpilased lähtuvad oma tegevuses õpilasesinduse põhimäärusest. Õpilasesindusse kuuluvad 8.-12. klasside õpilased. Õpilasesindusega ühinemine on vabatahtlik.

1.4.9. Loksa Gümnaasiumi huvigrupid ja koostöövõrgustik

Kooli koostöö huvigruppidega tugineb vastastikusel mõistmisel, usaldusel ja partnerlusel ning koostöövõrgustik toetab kooli visiooni ja missiooni elluviimist.

Loksa Gümnaasiumi huvigrupid:

- 1) õpilased;
- 2) lapsevanemad;
- 3) Loksa Linnavalitsus;
- 4) piirkonna koolid (Vihasoo Lasteaed-Algkool, Kolga Kool, Kuusalu Keskkool, Võsu Põhikool);
- 5) Loksa Muusikakool;
- 6) Loksa Lasteaed Õnnetriinu;
- 7) Loksa Noortekeskus;
- 8) erinevad koostööpartnerid (HTM, HOL, TÜ teaduskool, Innove, Eesti Töötukassa, Rajaleidja, Politsei- ja Piirivalveamet, Loksa päästekomando, SA Teaduskeskus AHHA, Loksa kultuurikeskus, Ettevõtlik Kool, Liikuma Kutsuv Kool jne).

2. Prioriteedid aastateks 2020-2024

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

	Prioriteedid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Loksa Gümnaasiumi kui piirkonna hariduselu keskuse hoidmine ja arendamine	<ul style="list-style-type: none">• Aktiivne osalemine erinevates haridusprojektides• Koostöö naabervaldadega• Mainekujunduse ja eneseklaami juhtimine hariduskeskuse ideest lähtuvalt
2.	Kooli enesearengusüsteemi täiustamine ja organisatsioonikultuuri taseme tõstmine	<ul style="list-style-type: none">• Erinevate digitaalsete planeerimisvõimaluste kasutamine• Regulaarsed arenguestlused, mis tuginevad töötaja eneseanalüüsile• Töötajate ametijuhendite täiendamine, töötajate tööülesannete ja tööaja täpsustamine
3.	Kooli juhtimise täiustamine, arvestades kooli personali, õpilaste, lapsevanemate, kooli pidaja ja teiste huvigruppide ettepanekuid	<ul style="list-style-type: none">• Rahuloluküsitluste korraldamine iga 3 a jooksul ja tulemustest tagasiside andmine• SWOT analüüside korraldamine (õpetajad, õpilased, lapsevanemad)• Erinevate huvigruppide kaasamine kooli arengu planeerimisel• Arengukomisjoni regulaarne töö (2 x aastas)• Arendusjuhi ametikoha loomine• Juhtkonna koostöö tõhustamine
4.	LG säilitamine (1. -12. klass) õppeasutusena koos põhikooli ja gümnaasiumi osaga	<ul style="list-style-type: none">• E-kursuste loomine.• Teemapõhiste kursuste väljatöötamine, mis haaravad mitut õppeainet, õpetajat ja vanuseastet.• Kursuste, mis eristaksid Loksa gümnaasiumi teistest koolidest ja tekitaksid noortes huvi just siin õppida, väljatöötamine• Tugisüsteemi arendamine (õpilaste koolist väljalangemise ennetamiseks)• Klassiülesõppingute moodustamine põhikoolis ja gümnaasiumis
5.	Kooli positiivse mõjuala suurendamine.	<ul style="list-style-type: none">• Aktiivne oma kooli PR kanalite arendamine• Sihipärane sotsiaalmeedia kasutamine positiivsete tegevuste ja saavutuste kajastamiseks

2.2. Personali juhtimine

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Tugeva ja ühtse meeskonna säilitamine ja arendamine	<ul style="list-style-type: none"> • Kogu kollektiivi kaasamine (komisjonide tegevus; üldtöökoosolekud strateegiliste ja igapäevaste küsimuste arutamiseks ja otsustamiseks) • Meeskonnatöö koolitused • Väljasõidukoolitused kogu meeskonnale • Erinevate ürituste korraldamine (ajurünnakud, ühised arutelud) ideede saamiseks • Ühised traditsioonilised sisuliselt ettevalmistatud üritused (kooli aastapäev, õpetajate päev, aastalõpu koosviibimised, õppeaasta lõpuekskursioon või suvepäevad) • Õpetajate tervislike eluviiside ja liikumisharjumuste toetamine
2.	Personali kaasamine kooli arendustegevusse	<ul style="list-style-type: none"> • Eneseanalüüsi läbiviimine • Ajurünnak kooli arengu teemal (töökoosolekud iga õppeaasta algul), õpetajate ja kooli abipersonali ettepanekute väljaselgitamine • Arengukomisjoni tegevus õpetajate ja kooli personali ettepanekute analüüsimisel • Infovahetuse parendamine • Digikeskkondade kasutamine ettepanekute kogumiseks ja analüüsimiseks • Õpetajate kaasamine uuenduste planeerimisse ja häälestamine innovatsiooniks
3.	Süsteemi tõhustamine õpetajate arenguvajaduste ja motiveerivate tegurite väljaselgitamiseks	<ul style="list-style-type: none"> • Regulaarsed arenguvestlused eneseanalüüsist lähtudes • Eneseanalüüsi vormi pidev täiendamine • Meeskonnatöö ja -koolituste korraldamine • Õpetajate tunnustamise süsteemi korrigeerimine

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
4.	Personali võimekuse arendamine tööks multikultuursetes keskkonnas eri rahvustest õpilastega	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajate keeleõpe, et õpetajad oleksid võimelised õpetama oma ainet erinevates keeltes • Õpetajate toetamine osalemaks Erasmus+ programmides • LAK-metoodika kasutamine tundides • Õpetajate psühholoogiline ettevalmistamine tööks muukeelsete õpilastega • Õpetajate teavitamine erinevatest võimalustest ja metoodikatest muukeelse õpilase õpetamiseks
5.	Personali kvalifikatsiooni tõstmine	<ul style="list-style-type: none"> • Erialased ja pedagoogilised täiendkoolitused • Koolitused digivõimekuse arendamiseks • Töötajate loomingu- ja ettevõtlikkuse toetamine • Mentorluse süsteemi rakendamine • Liikuma Kutsuva Kooli koolitused • Kiusamisest vabaks programmides osalemine.
6.	Läbimõeldud tegevus pedagoogilise personali järelkasvu leidmiseks	<ul style="list-style-type: none"> • Osalemine projektides Noored kooli, Tagasi kooli jne • Tihe suhtlus ja koostöö piirkonna teiste koolidega • Koostöö vilistlastega, kes on valmis valima pedagoogiameti

2.3. Koostöö huvigruppidega

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Koostöö tõhustamine kõikide huvigruppidega	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevad ettevõtmised koostöös kooliväliste institutsioonidega sh teiste Loksa ja piirkonna haridusasutustega • Korraldada õpilastele ekskursioone tutvumaks piirkonna asutuste ja nende tööga • Otsida võimalusi erinevate elukutsetega tutvumiseks (töövarjupäev või päev „Võta laps tööle kaasa“)

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
2.	Koostöö vanematega lapse toetamisel (arenguvestlused, loengud, koolitus)	<ul style="list-style-type: none"> • Perepäevade korraldamine • Huvitavate (tuntud) inimestega kohtumiste korraldamine • Koolitused lapsevanematele • Lapsevanemate koosolekud • Lapsevanemate kaasamine klassiürituste läbiviimisel • Lahtiste uste päevade korraldamine • Lapsevanemad kooli tunde andma (isade nädal enne isadepäeva, emade nädal enne emadepäeva)
3.	Õpilasesinduse rolli suurendamine kooli arendustegevuses	<ul style="list-style-type: none"> • Muudatuste kavandamisel õpilaste nägemuste ja soovide uurimine • Õpilaste kaasamine erinevate komisjonide töösse • Õpilaste arvamuste ja soovide uurimine seoses valikainetega ning võimalusel ka nendega arvestamine • Õpilaste arvamuste ja soovide arvestamine koolitoidu osas

2.4. Ressursside juhtimine

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Töökeskkonna parendamine ja õpikeskkonna kaasajastamine	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli territooriumi piiramine, õuesõppeklassi kujundamine • Innovatiivsete liikumisvõimaluste loomine koolimaja koridorides • Õpetajate garderoobi sisseseadmine • Koolimaja tervikkujunduse plaani koostamine • Kütte-, vee-, ventilatsiooni- ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine • Kooli muuseumi õppeklassi sisustamine • Kooliõue liikumisväljaku rajamine
2.	Arvutivõrgu täiendamine ja kaasajastamine	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli ühendamine valguskaabliga • Kooli ühtse arvutivõrgu projekteerimine • Kooli ühtse arvutivõrgu väljaehitamine

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
3.	Õppematerjalide ja -vahendite kaasajastamine	<ul style="list-style-type: none"> • Aineõpetajate arutelude korraldamine parimate õppematerjalide leidmiseks • Õpilaste kaasamine õppematerjalide valimise protsessi
4.	Digipöörde toimumiseks vajaliku tehnilise baasi soetamine	<ul style="list-style-type: none"> • Koolil on digiplaan • Tehniliste vahendite ostmine vastavalt digiplaanis seatud eesmärkidele • Osalemine võimalikes projektides • Toetuse taotlemine erinevatest taotlusvoorudest ja tugimeetmetest
5.	Ressursside säästlik kasutamine	<ul style="list-style-type: none"> • Ressursside ja kulude pidev monitoorimine ja analüüs • Kulutuste optimeerimine ja suunamine arengusuundade teenistusse.
6.	Täiendavate ressursside leidmine (projektide kirjutamine)	<ul style="list-style-type: none"> • Projektikeskkondade jälgimine • Arendusjuhi töökoha loomine

2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
1.	Õppeprotsessi tulemuslikkuse tõstmine	<ul style="list-style-type: none"> • Digivõimaluste tõhusam rakendamine tundides • Teemapõhiste projektide ja kursuste väljatöötamine ja rakendamine • E-kursuste väljatöötamine • Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine • Õpilaste liikumisaktiivsuse suurendamine vahetundides õpivõimekuse tõstmiseks (õuevahetund algklassides, võimla vahetunnid põhikoolis, tantsuvahetund, mängude vahetund)
2.	Tugisüsteemide arendamine, tugikeskuse loomine	<ul style="list-style-type: none"> • Tugispetsialistide leidmine ja tööle rakendamine • Tugikeskuse /baasi / ruumi väljaehitamine, kujundamine

	Prioriteetid	Tegevused prioriteetide saavutamiseks
3.	Eesti keele õppe tõhustamine põhikooli vene osa klassides	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajate täiendkoolitus • Õpetamise metoodika täiustamine • Keelekümbluse jätkamine • Põhikooli B-osa lõpetaja eesti keele oskuse viimine tasemele B2 • Põhikooli eestikeelse aineõppe programmi läbimõeldud kavandamine ja rakendamine
4.	Muukeelse õpilaskonna lõimimine	<ul style="list-style-type: none"> • Antud teemaga tegelevate koolide kogemusega tutvumine • Koostöö teistest kultuuridest pärit inimeste toetamise ja lõimimisega tegelevate organisatsioonidega • Ühised kooliüritused ja väljasõidud • a- ja b-klasside õpilaste ühiste ainetundide praktikate jätkamine
5.	Ettevõtlus- ja majandusõppe lõimimine ainekavadesse ja -tundidesse	<ul style="list-style-type: none"> • Antud teemaga tegelevate koolide kogemusega tutvumine • Ettevõtlusõppe metoodika rakendamine ainetundides

3. Rakenduskava

Koolikorralduslike ja prioriteetide saavutamiseks ettenähtud tegevuste kalenderplaan

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

3.1.1. prioriteet - Loksa Gümnaasiumi kui piirkonna hariduselu keskuse väljaarendamine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasium on piirkonna hariduse ja kultuuri keskus	Aktiivne osalemine erinevates haridusprojektides.	x	x	x	x	x	direktor projektijuht
	Koostöö naabervaldadega	x	x	x	x	x	direktor
	Mainekujunduse ja enesereklaami juhtimine hariduskeskuse ideest lähtuvalt	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja huvijuhid IT- juht

3.1.2. prioriteet - kooli enesearengusüsteemi täiustamine ja organisatsioonikultuuri taseme tõstmine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Koolikultuur toetab põhiväärtuste elluviimist	Erinevate digitaalsete planeerimisvõimaluste kasutamine	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja
	Regulaarsed arenguestlused, mis tuginevad töötaja eneseanalüüsile	x	x	x	x	x	direktor IT-juht valdkonnajuhid
	Töötajate ametijuhendite täiendamine, töötajate tööülesannete ja tööaja täpsustamine	x	x	x	x	x	valdkonnajuhid

3.1.3. prioriteet - kooli juhtimise täiustamine

(arvestades kooli personali, õpilaste, lapsevanemate, kooli pidaja, vilistlaste ja teiste huvitatud osapoolte ettepanekuid)

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Läbimõeldud strateegiline juhtimine tagab kooli jätkusuutliku arengu	Rahuloluküsitluste korraldamine iga 3 a jooksul ja tulemustest tagasiside andmine		x			x	direktor arengukomisjon õpilasesindus
	SWOT analüüside korraldamine (õpetajad, õpilased, lapsevanemad)	x	x	x	x	x	komisjon
	Erinevate huvigruppide kaasamine kooli arengu planeerimisel	x	x	x	x	x	direktor
	Arengukomisjoni regulaarne töö (2 x aastas)	x	x	x	x	x	direktor
	Arendusjuhi ametikoha loomine	x	x				direktor
	Juhtkonna koostöö tõhustamine	x	x	x	x	x	direktor

3.1.4. prioriteet - Loksa Gümnaasiumi säilitamine (1. -12. klass) õppeasutusena koos põhikooli ja gümnaasiumi osaga

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Jätkusuutlik põhikooli- ja gümnaasiumi-osaga Loksa Gümnaasium	E-kursuste loomine.	x	x	x	x	x	õppealajuhataja infojuht haridustehnoloog
	Teemapõhiste kursuste väljatöötamine, mis haaravad mitut ainet, õpetajat, vanuseastet	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
	Kursuste, mis eristaksid Loksa gümnaasiumi teistest koolidest ja tekitaksid noortes huvi just meil õppida, väljatöötamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
	Tugisüsteemi arendamine (õpilaste koolist väljalangemise ennetamiseks)	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja, HEV-koordinaator
	Klassiülestest õpperühmade moodustamine põhikoolis ja gümnaasiumis	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja

3.1.5. prioriteet - kooli positiivse mõjuala suurendamine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi kuvand piirkonnas, Harjumaal, riigis on positiivne	Aktiivne oma kooli PR kanalite arendamine	x	x	x	x	x	juhtkond
	Sihipärane sotsiaalmeedia kasutamine positiivsete tegevuste ja saavutuste kajastamiseks	x	x	x	x	x	juhtkond

3.2 Personalijuhtimine

3.2.1. prioriteet - tugeva ja ühtse meeskonna säilitamine ja arendamine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis töötab teotahteline koostöövalmis meeskond	Kogu kollektiivi kaasamine (komisjonide tegevus; üldtöökoosolekud strateegiliste ja igapäevaste küsimuste arutamiseks ja otsustamiseks)	x	x	x	x	x	direktor
	Meeskonnatöö koolitused	x		x		x	direktor
	Väljasõidukoolitused kogu meeskonnale	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
	Erinevate ürituste korraldamine (ajurünnakud, ühised arutelud) ideede saamiseks	x	x	x	x	x	direktor
	Ühised traditsioonilised sisuliselt ettevalmistatud üritused (kooli aastapäev, õpetajate päev, aastalõpu koosviibimised, õppeaasta lõpuekskursioon või suvepäevad jne.)	x	x	x	x	x	valdkonnajuhid, direktor
	Õpetajate tervislike eluviiside ja liikumisharjumuste toetamine	x	x	x	x	x	Direktor, huvijuht

3.2.2. prioriteet - personali kaasamine kooli arendustegevusse

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi arendustegevusse on kaasatud kogu kollektiiv	Ajurünnak kooli arengu teemal (töökoosolekud iga õppeaasta algul), õpetajate ja kooli abipersonali ettepanekute väljaselgitamine	x	x	x	x	x	direktor
	Arengukomisjoni tegevus õpetajate ja kooli personali ettepanekute analüüsimisel	x	x	x	x	x	kogu kooli kollektiiv
	Infovahetuse parendamine	x	x	x	x	x	direktor infojuht
	Digikeskkondade kasutamine ettepanekute kogumiseks ja analüüsimiseks	x	x	x	x	x	Infojuht haridustehnoloog

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
	Õpetajate kaasamine uuenduste planeerimisse ja häälestamine innovatsiooniks	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

3.2.3. prioriteet - süsteemi tõhustamine õpetajate arenguvajaduste ja motiveerivate tegurite väljaselgitamiseks

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi personal on professionaalne ja motiveeritud	Eneseanalüüsi läbiviimine	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja
	Regulaarsed arenguvestlused eneseanalüüsist lähtudes	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
	Eneseanalüüsi vormi pidev täiendamine (vastavalt vajadusele)		x				õppealajuhataja
	Meeskonnatöö ja -koolituste korraldamine	x	x	x	x	x	direktor majandusjuhataja
	Õpetajate tunnustamise süsteemi korrigeerimine	x				x	juhtkond

3.2.4. prioriteet - personali võimekuse arendamine tööks multikultuurses keskkonnas eri rahvustest õpilastega.

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi kollektiiv on võimeline töötama eri rahvustest õpilastega multikultuurses keskkonnas	Õpetajate keeleõpe, et õpetajad oleksid võimelised õpetama oma ainet erinevates keeltes	x	x	x	x	x	direktor
	Õpetajate toetamine osalemaks Erasmus+ programmides	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
	LAK-metoodika kasutamine tundides	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja
	Õpetajate psühholoogiline ettevalmistamine tööks muukeelsete õpilastega	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja
	Õpetajate teavitamine erinevatest võimalustest ja metoodikatest muukeelse õpilase õpetamiseks	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja

3.2.5. prioriteet - personali kvalifikatsiooni tõstmine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis on kõrge kvalifikatsiooniga õpetajad ja töötajad	Erialased ja pedagoogilised täiendkoolitused	x	x	x	x	x	direktor
	Koolitused digivõimekuse arendamiseks	x	x	x	x	x	direktor
	Töötajate loomingu- ja ettevõtlikkuse toetamine	x	x	x	x	x	direktor
	Mentorluse süsteemi rakendamine	x	x	x	x	x	direktor
	Liikuma Kutsuva Kooli koolitused	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja
	Kiusamisest vabaks programmides osalemine	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja

3.2.6. prioriteet - läbimõeldud tegevus pedagoogilise personali järelkasvu leidmiseks

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis on kõik õpetajate ametikohad täidetud kvalifitseeritud ja oma ainet tundvate õpetajatega	Osalemine projektides „Noored kooli“, „Tagasi kooli“ jne	x	x	x	x	x	direktor
	Tihe kontakt ja koostöö piirkonna teiste koolidega	x	x	x	x	x	direktor
	Koostöö vilistlastega, kes on valmis valima pedagoogiameti	x	x	x	x	x	direktor

3.3 Koostöö huvigruppidega

3.3.1. prioriteet- koostöö tõhustamine kõikide huvigruppidega

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumil on hea koostöö kõigi huvigruppidega	Erinevad ettevõtmised koostöös kooliväliste institutsioonidega sh teiste Loksa ja piirkonna haridusasutustega	x	x	x	x	x	direktor juhtkond
	Korraldada õpilastele ekskursioone tutvumaks piirkonna asutuste ja nende tööga	x	x	x	x	x	direktor huvijuhid õppealajuhataja
	Otsida võimalusi erinevate elukutsetega tutvumiseks (töövarjupäev või päev „Võta laps tööle kaasa“)	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

3.3.2. prioriteet - koostöö vanematega lapse toetamisel

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumil on hea koostöö lapsevanematega õpilase arengu toetamiseks	Perepäevade korraldamine	x	x	x	x	x	huvijuhid klassijuhatajad
	Huvitavate (tuntud) inimestega kohtumiste korraldamine	x	x	x	x	x	huvijuhid
	Koolitused lapsevanematele	x	x	x	x	x	direktor
	Lapsevanemate koosolekud	x	x	x	x	x	direktor klassijuhatajad
	Lapsevanemate kaasamine klassiürituste läbiviimisel	x	x	x	x	x	klassijuhatajad
	Lahtiste uste päevade korraldamine	x	x	x	x	x	direktor õppealajuhataja
	Lapsevanemad kooli tunde andma (isade nädal enne isadepäeva, emade nädal enne emadepäeva)	x	x	x	x	x	klassijuhatajad, aineõpetajad õppealajuhataja

3.3.3. prioriteet - õpilasinduse rolli suurendamine kooli arendustegevuses

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Õpilasindusel on oluline roll kooli arendustegevuses	Muudatuste kavandamisel õpilaste nägemuse ja soovide uurimine	x	x	x	x	x	huvijuhid
	Õpilaste kaasamine erinevate komisjonide töösse	x	x	x	x	x	klassijuhatajad huvijuhid
	Õpilaste arvamuste ja soovide uurimine seoses valikainetega ning võimalusel ka nendega arvestamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
	Õpilaste arvamuste ja soovide arvestamine koolitoidu osas	x	x	x	x	x	direktor

3.4 Ressursside juhtimine

3.4.1. prioriteet - töökeskkonna parendamine ja õpikeskkonna kaasajastamine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi õpi- ja töökeskkond on kaasaegne ja nõuetele vastav	Kooli territooriumi piiramine, õuesõppeklassi kujundamine	x	x	x	x		direktor majandusjuhataja
	Innovatiivsete liikumisvõimaluste loomine koolimaja koridorides	x	x	x	x	x	huvijuhid I-II kooliastme klassijuhatajad kehalise kasvatuses õpetajad
	Õpetajate garderoobi sisseseadmine				x	x	majandusjuhataja direktor
	Koolimaja tervikkujunduse plaani koostamine	x	x	x			majandusjuhataja
	Kütte-, vee-, ventilatsiooni- ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine	x	x				majandusjuhataja
	Kooli muuseumi õppeklassi sisustamine			x	x	x	direktor
	Kooliõue liikumisväljaku rajamine		x				Majandusjuhataja direktor LKK komisjon

3.4.2. prioriteet - arvutivõrgu täiendamine ja kaasajastamine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis on kaasaegne arvutivõrk	Kooli ühendamise valguskaabliga	x					direktor infojuht
	Kooli ühtse arvutivõrgu projekteerimine		x				infojuht
	Kooli ühtse arvutivõrgu väljaehitamine		x				direktor infojuht majandusjuhataja

3.4.3. prioriteet - õppematerjalide ja -vahendite kaasajastamine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Õpilaste ja õpetajate kasutuses on nõuetele vastavad kaasaegsed õppematerjalid ja -vahendid	Aineõpetajate arutelude korraldamine parimate õppematerjalide leidmiseks	x	x	x	x	x	õppealajuhataja aineõpetajad raamatukoguhoidja
	Õpilaste kaasamine õppematerjalide valimise protsessi	x	x	x	x	x	aineõpetajad

3.4.4. prioriteet - digipöörde toimumiseks vajaliku tehnilise baasi soetamine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Õpilaste digipädevuse arendamiseks on olemas vajalik tehniline baas	Koolil on digiplaan						infojuht digimeeskond
	Tehniliste vahendite ostmine vastavalt digiplaanis seatud eesmärkidele	x	x	x	x	x	infojuht direktor majandusjuhataja
	Osalemine võimalikes projektides	x	x	x	x	x	Infojuht direktor

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
	Toetuse taotlemine erinevatest taotlusvoorudest ja tugimeetmetest	x	x	x	x	x	infojuht direktor

3.4.5. prioriteet - ressursside säästlik kasutamine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis kasutatakse ressursse säästvalt	Ressursside ja kulude pidev monitoorimine ja analüüs	x	x	x	x	x	direktor majandusjuhataja
	Kulutuste optimeerimine ja suunamine arengusuundade teenistusse.	x	x	x	x	x	majandusjuhataja direktor

3.4.6. prioriteet - täiendavate ressursside leidmine (projektide kirjutamine)

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi arendamisel kasutatakse täiendavaid ressursse	Projektikeskkondade jälgimine	x	x	x	x	x	direktor majandusjuhataja
	Arendusjuhi töökoha loomine	x					direktor

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

3.5.1. prioriteet - õppeprotsessi tulemuslikkuse tõstmine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi õpilaste õpiedukus on paranenud	Digivõimaluste tõhusam rakendamine tundides	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
	Teemapõhiste projektide ja kursuste väljatöötamine ja rakendamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja aineõpetajad
	E-kursuste väljatöötamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja aineõpetajad
	Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine	x	x	x	x	x	infojuht aineõpetajad direktor
	Õpilaste liikumisaktiivsuse suurendamine vahetundides õpivõimekuse tõstmiseks (õuevahetund algklassides, võimalik vahetunnid põhikoolis, tantsuvahetund, mängude vahetund)	x	x	x	x	x	LKK komisjon

3.5.2. prioriteet - tugisüsteemide arendamine, tugikeskuse loomine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024x	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumis on rajatud toimiv tugikeskus	Tugispetsialistide leidmine ja tööle rakendamine	x	x	x	x	x	direktor
	Tugiõppe ruumi väljaehitamine, kujundamine	x	x	x			direktor majandusjuhataja

3.5.3. prioriteet - eesti keele õppe tõhustamine põhikooli vene osa klassides

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Vene õpilaste eesti keele oskus on nõuetekohasel tasemel	Õpetajate täiendkoolitus	x	x	x	x	x	projektijuht
	Õpetamise metoodika täiustamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
	Keelekümbluse jätkamine	x	x	x	x	x	direktor
	Põhikooli B-osa lõpetaja eesti keele oskuse viimine tasemele B2	x	x	x	x	x	projektijuht õppealajuhataja
	Põhikooli eestikeelse aineõppe programmi läbimõeldud kavandamine ja rakendamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

3.5.4. prioriteet - muukeelse õpilaskonna lõimimine

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Loksa Gümnaasiumi õpilaskond on ühtne ja üksteist toetav	Antud teemaga tegelevate koolide kogemusega tutvumine	x	x	x	x	x	projektijuht
	Koostöö teistest kultuuridest pärit inimeste toetamise ja lõimimisega tegelevate organisatsioonidega	x	x	x	x	x	direktor
	Ühised kooliüritused ja väljasõidud	x	x	x	x	x	projektijuht huvijuht
	a- ja b-klasside õpilaste ühiste ainetundide praktikate jätkamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja

3.5.5. prioriteet – Ettevõtlus- ja majandusõppe lõimimine ainekavadesse ja -tundidesse

Tulemus	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	Vastutaja
Ettevõtlusõppe on lõimitud ainekavadesse ja ainetundides käsitletakse ettevõtluse ja majanduse teemasid	Antud teemaga tegelevate koolide kogemusega tutvumine	x	x	x	x	x	projektijuht
	Ettevõtlusõppe metoodika rakendamine ainetundides	x	x	x	x	x	projektijuht

4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava analüüsitakse ja täiendatakse igal aastal.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- 1) muudatustega haridusalases seadusandluses;
- 2) muudatustega riiklikus õppekavas;
- 3) muudatustega haridusnõudluses;
- 4) muudatustega regionaalpoliitikas;
- 5) muudatustega kooli investeringutes;
- 6) kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- 7) kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava ülevaatamine, täpsustamine ja täiendamine toimuvad iga õppeaasta II poolaastal.

Parandus- ja täiendusettepanekuid võivad esitada kooli juhtkond, õppenõukogu, hoolekogu, linnavalitsuse ja –volikogu liikmed. Lastevanematel on võimalik teha ettepanekuid kooli hoolekogu kaudu.

Kõigi huvigruppidega (arengukomisjon, õppenõukogu, hoolekogu) läbiarutatud, parandatud ja täiendatud arengukava saadetakse Loksa linna volikogule tutvumiseks ja kinnitamiseks.

Muudatused kinnitab Loksa linna volikogu.

Arengukava täiendamise, muutmise ja volikogule õigeaegse esitamise eest vastutab direktor.